

صف للدكتورة مارثا شولتي- نافع في جامعة تكساس في أوستن

المطلوب من الطلاب قبل الحضور إلى الصف:

- إكمال تمرين ١٦ بالاستماع إلى القصة بالفصحى «الجو حار جداً في الصيف» مع كتابة الجزأين ١ و ٢ للتسليم للأستاذة وعمل الجزء ٣ على الانترنت.
- قراءة القواعد ٢: تنوين الفتح على صفحتي ١٠٤ و ١٠٥.
- إكمال تمرين ١٧.
- إكمال تمرين ٢٣ عن ضمائر الملكية على الانترنت.

أهداف الحصة:

- تعزيز فهم الطلاب لتنوين الفتح من ناحية القواعد
- التدرب على استخدام كلمات تشمل على تنوين الفتح في الكلام عن وصف النشاطات التي يقوم بها الطلاب في حياتهم.

الخطوات:

التسخين (٥ دقائق):

- بدأت الأستاذة الكلام عن موضوع تنوين الفتح وسألت «فتحة وفتحة؟ ايه» وقالت طالبة «فتحتين».
- طلبت الأستاذة أمثلة على استخدام تنوين الفتح، فقال الطلاب: احياناً، عفواً، شكراً، وسألت الأستاذة «كلمة "كمان" نفس الحاجة؟» وقال طالب لا، فسألت «ازاي نكتب كلمة "كمان"؟» وأظهرت للطلاب أنها تكتب بألف ونون.
- سألت الأستاذة «ازاي ممكن نقول (في الصباح)؟» وقال الطلاب «صباحاً». وكذلك راجعوا نهائياً وليلاً ومساءً.

العمل على تمرين ١٨ : (٢٠ دقيقة)

- عمل الطلاب في مجموعات ثنائية على تمرين ١٨.
- كتبت احدى المجموعات «مساءً» وقالت المعيدة إن التنوين يأتي على الهمزة مباشرةً.
- كتبت احدى المجموعات «هل يسكنون قريبين من الجامعة؟» فقالت الأستاذة:
"We don't want adjectives...we want adverbs....we want to describe the verbs".
- بعد خمس دقائق عاد الطلاب إلى العمل كمجموعة واحدة لمراجعة التمرين.
- الطالب الذي قرأ الجملة الأولى لم ينطق الحاء بشكل صحيح حيث قال «صباحاً» فجعلته الأستاذة يعيد نطق الكلمة ليصح نفسه.

- قرأت طالبة «هل تسكنون بيوت قريباً من الجامعة؟» فقالت الأستاذة «مش لازم (بيوت)، هل تسكنون قريباً». وسألتها الأستاذة طالبة لماذا الصفة مؤنثة في الجملة الأصلية في الكتاب (رقم ٣) وقالت طالبة إن بيوت جمع غير عاقل.
- قرأ طالب الجملة الخامسة «يسافرون بعيداً كل صيف» فسألته الأستاذة Can we say something besides كل صيف؟ وقال الطالب «صيفاً».
- قرأت طالبة «شتاً» فقالت الأستاذة «مرة ثانية؟» ثم قالت طالبة «شتاء».

تمرين ١٩ : حفلة كوكتيل (اسألوا زملاءكم) (١٥ دقيقة)

- طلبت الأستاذة من الطلاب أن يقفوا ويتجولوا سائلين زملاءهم الأسئلة الموجودة في تمرين ١٩ صفحة ١٠٦.
- في إجابة عن السؤال الأول قال طالب «أكتب رسائل إلى اسرتي شويماً»، فقالت المعيدة «كلمة شوية عامية، ما فيش فيها تنوين» وشجعت على التفكير في كلمة فيها تنوين الفتح ولها معنى مماثل، فقال «أحياناً؟» وقالت المعيدة «كويس».
- قال طالب «أين تدرس جداً؟» فجعلته الأستاذة يعيد قراءة الكلمة الأخيرة في الجملة رقم ٩ في التمرين، ورأى أنها «جيداً»، وسألته الأستاذة «جيداً ايه في العامية؟» وقال «كويس» وقالت الأستاذة «ممتاز».

الإخبار: (١٠ دقائق)

- أخبر الطلاب الصف ككل بالمعلومات التي حصلوا عليها من النشاط السابق.
- كان الإخبار متميزاً بالخلو من الأخطاء. فقال الطلاب جملاً مثل: «ناصر يسكن قريباً من الجامعة» و«يحيى لا يتذكر الكلمات أحياناً» و«جيمز يسافر بعيداً صيفاً إن شاء الله» وقالت طالبة «بوبي يسكن قريباً من الجامعة تكساس» فسألته الأستاذة «قريباً من ايه؟» فصححت طالبة خطأها وقالت "جامعة تكساس".