

خطة تدريسية الدرس التاسع في الكتاب، الجزء الأول

نشاط قراءة: تمرين ١٣ نص "من برامج التلفزيون"
مدة الحصة: ٧٥ دقيقة

إعداد: لمى ناصيف
(بالاعتماد على خطة تدريسية سابقة من تصميم الأستاذة جونغ مين سو)
جامعة تكساس في أوستن

أهداف الحصة:

- تطوير استراتيجيات القراءة لدى الطلاب عن طريق استخدام نص أصلي.
- توسيع معرفة الطلاب الثقافية من خلال التعرف على نوعية البرامج التلفزيونية في بعض القنوات التلفزيونية العربية.

الخطوات:

١. ما قبل القراءة: (١٠ دقائق)

- تهيئة للقراءة واستحضاراً لبعض المفردات التي من الممكن أن يواجهها الطلاب في النص تعرض الأستاذة الصور في الملحق أ والمرافق لهذه الخطة الدراسية وتساءل الطلاب عما يرونه وتستخلص عبارات كـ "برامج تلفزيونية" و "برامج كوميدية" و "برامج رقص" و "برامج عائلية" وغيرها.
- تختار الأستاذة أحد هذه البرامج وتساءل عن اسم البرنامج وموعد عرضه وعلى أي قناة وعن فكرته.
- تطلب الأستاذة من الطلاب أن يعملوا في ثنائيات (٢-٣ دقائق) وأن يسألوا بعضهم البعض عن برامجهم التلفزيونية المفضلة، وتستخلص السؤال "ما هي البرامج التلفزيونية المفضلة بالنسبة لك؟" وتكتبه على اللوح.
- تستخلص الأستاذة بعض الأمثلة سريعاً.

٢. مسح سريع ومناقشة أولية للاستراتيجيات: (١٢ دقيقة)

- تطلب الأستاذة من الطلاب أن ينظروا سريعاً إلى النص **لديقتين** وأن يخبروها عن مصادر هذا النص وعن نوعه من خلال النظر إلى طريقة عرضه وألوانه وصوره.

- تسأل الأستاذة الطلاب عما يمكن أن يستنتجوه من خلال معرفة مصادر النص وتساءلهم عن توقعاتهم بالنسبة لعناوينه والكلمات والعبارات المتوقعة فيه أيضاً.
- تسأل الأستاذة الطلاب عما يمكن أن يقرأوه في مسح سريع للنص وتستخلص بأنه يمكنهم أن يقرأوا العناوين والكلمات بالخط الأسود الكبير وأن ينظروا إلى طريقة تقسيم النص ونوع المعلومات المقدمة في كل فقرة.
- يقوم الطلاب بمسح سريع للنص (٣-٤ دقائق).
- تستخلص الأستاذة الإجابات وتساءل الطلاب عما قرأوه وعن أية ملاحظات استنتجوها من خلال هذا المسح السريع.
- تكتب الأستاذة بعض المعلومات أو الكلمات والعبارات التي خرج بها الطلاب على اللوح.

٣. القراءة الأولى والفهم: (٢٥ دقيقة)

- تقسم الأستاذة الطلاب الى مجموعتين: "أ" و "ب" وتطلب من الطلاب في "أ" أن يقرأوا الصفحة الأولى من النص ومن الطلاب في "ب" أن يقرأوا الصفحة الثانية. وتذكرهم بأن الهدف هو محاولة تكوين فهم عام لمضمون كل فقرة ونوع البرنامج الذي تتضمنه وليس معرفة الكلمات كلمة كلمة.
- تشرح الأستاذة أننا لا نريد كتابة ترجمة للكلمات بالانكليزية فوق الكلمات في النص أو بجانبها ولا نريد البحث عن كلمات في القاموس في آخر الكتاب وإنما عليهم أن يحاولوا تكوين معنى عن طريق الكلمات **التي نعرفها** (لا تلك التي لا نعرفها) والتي يُشجّع الطلاب على رسم دوائر حولها في النص.
- تعطي الأستاذة الطلاب حوالي **١٠ دقائق** للقيام بالقراءة الأولى.
- بعد الانتهاء من القراءة الفردية تطلب الأستاذة من طالبين من "أ" أن يتكلموا مع طالبين من "ب" لمناقشة ما فهموه من النص. (**٦ دقائق**). يعمل الطلاب في ثنائيات في معظم الوقت وهذا التغيير إلى أربعة طلاب قد يضيفي جواً أكثر نشاطاً وحماسةً إلى المناقشة مع التأكيد على أن يتكلم كل الطلاب في المجموعة (يمكنهم أن يتبادلوا الأدوار في الكلام وكل طالب يقول فكرة أو فكرتين وهكذا).
- توضح الأستاذة بأن على الطلاب تبادل المعلومات عن أسماء البرامج وأنواعها وأوقات عرضها وأية معلومات أخرى استنتجوها من القراءة.
- تسأل الأستاذة الطلاب في كل مجموعة أن يشاركوا بقية الصف في بعض المعلومات التي خرجوا بها من النص. (**٥ دقائق**)

٤. القراءة الثانية: (٢٠ دقيقة)

- توزع الأستاذة ورقة العمل المرافقة لهذه الخطة الدراسية (الملحق ب) وتطلب منهم العمل في مجموعات ثنائية (واحد من أ وواحد من ب) وتعطي الطلاب حوالي **١٥ دقيقة** للقيام بهذه المهمة.
- تستخلص الأستاذة بعض الإجابات كصف.

٥. القراءة الثالثة: القراءة الدقيقة لتخمين معاني بعض الكلمات (٥ دقائق)

- تطلب الأستاذة من الطلاب أن يعملوا على السؤال C في الثنائيات ذاتها وتستخلص بعض الإجابات كصف.

٦. خيار: مناقشة ثقافية (٣ دقائق)

- تستخلص الأستاذة من الطلاب معلومات عما لاحظوه بالنسبة لنوعية البرامج في القنوات التلفزيونية العربية وكيف تتشابه مع البرامج في القنوات الأمريكية أو تختلف عنها.
- يمكن أن يتم هذا النقاش باللغة الانكليزية.

الملحق أ



الملحق ب

تمرين ١٣ (نشاط قراءة): من برامج التلفزيون

A. With a partner, look at both pages of the text and find programs that deal with the following مواضيع:

المواضيع	أسماء البرامج
العائلة ومشاكلها	
آراء الشباب العرب	
المرأة العربية	
مستقبل العمل في منطقة الشرق الأوسط	
الأولاد	
الأكلات العربية	
الاقتصاد	

B. Write either V or X.

- (١) نستطيع أن نشاهد كل البرامج التلفزيونية هنا بعد الظهر. _____
 (٢) كل البرامج من قنوات تلفزيونية في الإمارات العربية المتحدة. _____
 (٣) ليس هناك برنامج سياسي في كل هذه البرامج. _____
 (٤) ليس هناك برنامج أسبوعي وكل البرامج برامج يومية. _____

C. Guess the following new words using الجذر and الوزن and context.

المعنى	الجذر	الوزن	أين هي في الـ <i>text</i> ؟	الكلمة
			ص ١٩٤ & 1 st and 2 nd boxes	يُعاد
			ص ١٩٤ & 3 rd box to the left	توقيت
			ص ١٩٥ & 4 th box	برنامج سياسي وإجتماعي واقتصادي
			ص ١٩٥ & 1 st box المحلية: برامج وثائقية، ص. ١٩٤ العالمية: برامج وثائقية، ص. ١٩٤	الأخبار المحلية والعالمية
			ص ١٩٤ Music Mix	مشاهدون
			ص ١٩٥ & 3 rd box	ربّات البيوت