

## خطة تدريسية الدرس الثامن في الكتاب، الجزء الأول

تمرين ١٩ (استمارة معهد اللغة العربية)  
مدة الحصة: ٥٠ دقيقة  
إعداد: نسرين بشير  
جامعة تكساس في أوستن

### أهداف الحصة

- التدرب على تخمين معاني المفردات من السياق.
- العمل على مهارتي الكلام والاستماع والتركيز على الدقة اللغوية في طرح الأسئلة والإجابة عليها.

### (١) التسخين (٥ دقائق)

يعرض الأستاذ صفحة ١٧٥ على كاميرا الوثائق ولا يستخدم الطلاب الكتب بعد. يعمل الطلاب في مجموعات من اثنين للتفكير في ثلاثة أشياء فهموها من هذه الصفحة. بعض الإجابات المتوقعة. الهدف من التسخين هو استحضار معرفة الطلاب العامة تحضيراً للنشاط.

### (٢) تمرين ١٩: استمارة الالتحاق بوحدة اللغة العربية (١٥ دقيقة)

- الهدف من القراءة هو فهم الاستمارة قدر المستطاع والتعامل مع المفردات غير المفهومة. يعمل الطلاب في مجموعات من اثنين لإكمال هذه المهمة:
- "أنتم الاثنان تعملان في إدارة جامعة الملك سعود. طلب منكم المدير الاتصال هاتفياً ببعض المتقدمين الذين لم يستطيعوا ملء الاستمارة على موقع الجامعة. لذلك يجب أن تفهما الاستمارة جيداً في خلال عشر دقائق وتستعدان لطرح الأسئلة على المتقدمين". يحتاج الأستاذ إلى تبسيط التعليمات واستخدام الإشارة للشرح بما يوافق طلابه.
- يناقش الأستاذ مع الطلاب ككل بعض المفردات التي يمكن تخمينها اعتماداً على:

المتوقع في استمارة التحاق	الجزر
المهنة ، العمل الحالي ، مدة الدراسة ، مؤهلاتك العلمية ، مطابقاً لجواز السفر	الديانة ، الحالة الاجتماعية ، أعزب ، التحدث (بعض الطلاب يعرفون "الحديث النبوي") ، لغتك الأم

### (٣) ملء الاستمارة (٢٠ دقيقة)

- يعمل كل طالب مع زميل جديد لطرح الأسئلة وملء الاستمارة "عبر الهاتف". (١٠ دقائق)
- في مجموعة جديدة أو في نفس المجموعة يغير الطالب دوره (١٠ دقائق) وبذلك يكون قد أتيح لكل الطلاب طرح الأسئلة والإجابة عليها.

#### ٤) الثقافة (١٠ دقائق)

هذه الاستمارة تمثل فرصة جيدة لمناقشة بعض ملامح الثقافة العربية. يطرح الأستاذ السؤال "أين نرى الثقافة في الاستمارة؟" يساعد الأستاذ الطلاب بلفت أنظارهم لأشياء مثل "الديانة" و "الحالة الاجتماعية" ويطلب منهم مقارنة هذه الاستمارة بمثيلاتها في الجامعات الأمريكية.