

خطة تدريسية

الدرس الثامن في الكتاب، الجزء الأول

تفعيل المفردات (٢)

مدة النشاط: ٥٠ دقيقة

إعداد: محمود البطل

جامعة تكساس في أوستن

أهداف الدرس:

- تفعيل الكلمات الجديدة وزيادة قدرة الطلاب على نطقها واستخدامها بشكل صحيح في سياقات مختلفة مرتبطة بحياتهم وتجاربهم.

الخطوات:

تمرين اسألوا زملاءكم – تمرين ٤ ص ١٥٥ (٢٠ دقيقة)

- المفروض أن يكون الطلاب قد قاموا بتحضير الأسئلة في البيت كجزء من الواجب.
- تعطي الأستاذة الطلاب **دقيقتين أو ثلاث** لينظروا في ما حضروه في البيت وتشدد على أن الهدف هو أن نسأل الأسئلة شفويًا ونتفاعل مع بعض لا أن نقرأ من الأوراق.
- يطلب الأستاذ من كل طالب (أ) أن يجلس مع طالب من (ب) للعمل معه. ويكون مطلوباً من كل طالب أن يسأل الآخر **سؤالين فقط** يختارهما من المجموعة التي حضرها (أ أو ب). وتعطي الأستاذة لهما حوالي **٦ دقائق** لذلك.
- نسأل الطلاب أن يأخذوا ملاحظات لمساعدتهم أثناء الإخبار.
- بعد انقضاء الست دقائق ينتقل الطالب (ب) للعمل مع زميل جديد ويبقى الطالب (أ) في مكانه. يعمل الزميلان على **سؤالين جديدين** مختلفين ويأخذان **٦ دقائق** لذلك.
- بعد انقضاء الست دقائق ينتقل الطالب (أ) للعمل مع زميل جديد ويبقى الطالب (ب) في مكانه. يعمل الزميلان على **سؤالين جديدين** مختلفين ويأخذان **٦ دقائق** لذلك.

الإخبار (٢٠ دقيقة)

- ينقسم الطلاب الى مجموعتين كبيرتين واحدة مع الأستاذ وواحدة مع المعيدة ويكون في كل واحدة ممثلون من المجموعة (أ) والمجموعة (ب) بحيث يتعرض الطلاب الى كل المفردات وليس فقط من الأسئلة التي عملوا عليها يقوم الطلاب بإخبار الجميع عما سمعوه من زملائهم. ونركز هنا على طرح

أسئلة تعقيبية لدفع الطلاب الى التوسع في انتاجهم.وتقوم الأستاذة والمعيدة بالتصحيح والتوجيه بعد انتهاء كل طالب من إخباره وهذه فرصة جيدة لضبط النطق والقواعد.