

خطة تدريسية

الدرس الحادي عشر في الكتاب، الجزء الأول

تفعيل المفردات (القسم الثاني)

مدة الحصّة : ٧٥ دقيقة

إعداد: كايتي وايتنغ
جامعة تكساس في أوستن

أهداف الحصّة:

- تفعيل المفردات الجديدة: كتابة فقرات على اللوح وتمارين ٥ (اسألوا زملاءكم وإخبار)
- التدرّب على النطق السليم وتصريف فعل "تعرف على"

النشاط الأول: (١٠-١٢ دقيقة)

- تسلم الأستاذة على الطلاب وتطلب منهم كتابة فقرتهم التي كتبوها في نشاط المفردات أمس على اللوح (أو على أوراق كبيرة تعلق على الحائط)
- يكتب الطلاب فقرتهم وتقوم الأستاذة والمعيدة بتقديم التوجيه والمساعدة.
- ثم تقرأ كل مجموعة فقرتها شفويّاً وتشير الأستاذة إلى الاستخدامات الممتازة للكلمات الجديدة وبعض الأخطاء المشتركة بين الطلاب.

النشاط الثاني: اسألوا زملاءكم (٢٥ دقيقة)

- يقوم الطلاب في ثنائيات بالعمل على مقارنة أسئلتهم التي حضروها في البيت للتأكد من الدقة. كل واحد اختار ثلاثة أسئلة من الأسئلة الخمسة الموجودة في الكتاب، فليس من الضروري أن تقسم الأستاذة الصف أو تعين مجموعات معينة.
- وتذكّرهم الأستاذة بأهمية التركيز على الدقة في المعنى وليس على الترجمة الحرفية.
- ثم تخبر الأستاذة الطلاب بأنهم سيقومون بحفلة كوكتيل، فيقف كل طالب لإيجاد زميل/ة.
- الرجاء تذكير الطلاب بالانتقال إلى زميلٍ جديدٍ كل خمس دقائق تقريباً وتطلب منهم المناقشة في مجموعة من ثلاثة أحياناً.
- تقوم الأستاذة والمعيدة بالدوران والتأكد من صحة النطق وصحة استخدام الكلمات الجديدة.

النشاط الثالث: الإخبار (١٢-١٤ دقيقة)

- ينقسم الصف إلى مجموعتين كبيرتين إحداهما تحت إشراف الأستاذة والأخرى تحت إشراف المعيدة.
- يخبر كل طالب مجموعته عما قال زملاؤه أثناء التمرين.
- تركز الأستاذة على تصريف الافعال والنطق السليم.

النشاط الرابع: التدرّب على تصريف فعل "تعرف على" شفويّاً (١٠ دقائق)

- في نفس المجموعتين الكبيرتين تنتقل الأستاذة (والمعيدة في مجموعتها) إلى تصريف فعل "تعرف على" بالسؤال "تعرفت على حدا مهم في حياتك؟" "وين وايمتى تعرفت عليه/ها" وتطلب من الطلاب الآخرين أن يخبروها بما قاله زملاؤهم ثم تستمر الأستاذة بطرح أسئلة من نفس النمط مثل "بدك تعرف على حدا مهم؟ مين؟" للتدرّب على المضارع أيضاً.
- تحاول الأستاذة أن تغطي كل صيغ الفعل وتطلب من الطلاب تصريف الفعل بأشكال مختلفة أثناء التمرين.
- إذا كان هناك وقت في نهاية الصف فترسم الأستاذة خطوطاً على اللوح وتطلب من الطلاب فردياً أن يكتبوا أكبر عدد ممكن من المفردات الجديدة في المكان المخصص لكل واحد منهم على اللوح (بسرعة!!).
- بعد ثلاث دقائق توقف الأستاذة المسابقة
- ثم يعدّ كل طالب الكلمات التي كتبها على اللوح ويخبر الأستاذة عن عددها.
- تختار الأستاذة الفائزة/ة بالمسابقة.