

الكتاب في تعلم العربية: الدرس التاسع جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية

أعدّ هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً: أيام الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة ، ويومي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية.

تجدر الإشارة هنا الى أن السنة الأولى في جامعة تكساس تقدم ست شعب مختلفة: أربع منها تركز على **العامية الشامية** واثنان على **العامية المصرية** (بحسب اختيارات الأساتذة) ومن هنا الاختيار الذي تجدره في البرنامج **للشامي** أو **المصري** وهو اختيار يجب أن تقوموا به انتم مع طلابكم.

البرنامج اليومي الدرس التاسع

اليوم	في الفصل	الواجب
الثلاثاء ٢٥ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط بالصور لتفعيل المفردات الجديدة تفعيل المفردات الجديدة: تمرين ٤ (اسألوا زملاءكم وإخبار) 	<p>واجب # ٢٤</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة ص ١٨٠-١٨١ والاستماع إلى كل المفردات على الوب</p> <p>(٢) قراءة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ١٨١</p> <p>(٣) تمرين ٢ (على الوب)</p> <p>(٤) زملاء وزميلات في الصف: <i>Prepare questions to ask your focus on how to form your questions and how to pronounce the new vocabulary. You need to prepare one set only: A OR B. Your teacher will instruct you on which set to prepare.</i></p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p style="text-align: center;">واجب # ٢٥</p> <p>(١) دراسة الفعل استطاع" والفعل "عاد" ص ١٨٢ وعلى الوب <i>Listen to the verbs on the web site and memorize the conjugation of both verbs in المضارع والماضي in preparation for practice in class.</i></p> <p>(٢) تمرين ١ ص ١٨٢-١٨٣ (على الوب) (٣) تمرين ٣: كتابة جمل المفردات من الوب لهذه الكلمات فقط (آخر / بدأ / برنامج / بعض / ثم / جريدة / جلس / حوالي / خرج / دخّن) + ترجمة بالانكليزية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ متابعة العمل على المفردات والإخبار ▪ التدرّب على تصريف الفعلين "عاد" و "استطاع" بالفصحى 	<p style="text-align: center;">الأربعاء ٢٦ فبراير (شباط)</p>
<p style="text-align: center;">واجب # ٢٦</p> <p>1) Please bring your laptop with you to class</p> <p>(٢) تمرين ٥: مشاهدة فيديو "ستي بتفريقي أو جدتي بتصحيني" وكتابة الأسئلة (للأستاذة) ص ١٨٥ (٣) مشاهدة فيديو "صباح الخيرات/ صباح الفلّ" <i>Watch the video a number of times and get ready to discuss it in class.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ العمل على استبيان منتصف الفصل (في الصف) ▪ مناقشة فيديو "ستي بتفريقي/جدتي بتصحيني" والعمل على الاستماع الدقيق والنطق مع التركيز على سؤال ٥ حول استخدام "ب" مع الفعل المضارع في العامية. ▪ مناقشة بعض العبارات الثقافية من فيديو "صباح الخيرات/ صباح الفلّ" 	<p style="text-align: center;">الخميس ٢٧ فبراير (شباط)</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الجمعة ٢٨ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط استماع وتدرّب على استراتيجيات الاستماع (نص من خارج الكتاب) 	<p>واجب # ٢٧</p> <p>(١) تمرين ٦: كتابة جمل المفردات من الوب لهذه الكلمات فقط (استطاع / بعد الظهر / العالم / عاد إلى / الغداء / مفضل / فطر / نزل / نصف / موضوع) + ترجمة بالانكليزية.</p> <p>(٢) تصحيح الواجبات # ٢١ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤</p>
الاثنين ٣ مارس (آذار)	<ul style="list-style-type: none"> التدرّب على استخدام المضارع: تمرين ٧ (ب) بالعامية تمرين ٨ (نشاط محادثة بالعامية) 	<p>واجب # ٢٨</p> <p>(١) دراسة "القواعد ١: المضارع المرفوع و"ب"+ المضارع" ص ١٨٦-١٨٧ في الكتاب وعلى الوب</p> <p>(٢) تمرين ٧ (أ) ص ١٨٧ <i>please write the full sentences</i></p> <p>(٣) تمرين ٩ ص ١٨٨-١٨٩</p> <p><i>Please write out the full drill (parts 1-5); use this opportunity to focus on HOW Khalid says what he says, rather than only the content of the video.</i></p>
الثلاثاء ٤ مارس (آذار)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط تعاوني لتحريّر مقالات الكتابة # ٣ 	<p>واجب</p> <p>(١) كتابة مقالة <i>essay</i> البورتفوليو رقم ٣ (٨٥ كلمة)</p> <p>2) This will be a free topic entry. You can write about any topic but we expect you to incorporate our new vocabulary and structures. Please bring 2 hard copies of your essay with you to class.</p>
الأربعاء ٥ مارس (آذار)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط للتدرّب على الأعداد الترتيبية تمرين ١٢ (التدرّب على استخدام الوقت) 	<p>واجب # ٢٩</p> <p>(١) دراسة "القواعد ٢: الأعداد الترتيبية" و"كم الساعة؟" ص ١٩٠-١٩٢</p> <p>(٢) الاستماع في الوب إلى الـ charts في صفحة ١٩١ و ١٩٢ عن الوقت</p> <p>(٣) تمرين ١٠ ص ١٩١ <i>please write the full sentences</i></p> <p>(٤) تمرين ١١ (على الوب)</p>

