

الكتاب في تعلم العربية: الدرس الحادي عشر جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية

أعد هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً: أيام الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة ، ويومي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية.

تجدر الإشارة هنا الى أن السنة الأولى في جامعة تكساس تقدم ست شعب مختلفة: أربع منها تركز على **العامية الشامية** واثنان على **العامية المصرية** (بحسب اختيارات الأساتذة) ومن هنا الاختيار الذي تجدره في البرنامج **للشامي** أو **المصري** وهو اختيار يجب أن تقوموا به انتم مع طلابكم.

اليوم	في الفصل	الواجب
الاثنين ١ أبريل (نيسان)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط بالصور أولعبة لتفعيل المفردات الجديدة. 	<p>واجب # ٤١</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة ص ٢٢٦-٢٢٧ والاستماع إلى كل المفردات على الوب</p> <p>(٢) قراءة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ٢٢٧-٢٢٨</p> <p>(٣) تمرين ٤: كتابة جمل المفردات من الوب لهذه الكلمات فقط (لا أحد / بحر / تبادل / بين / جبل / تجربة / تجمع / جولة / سوق / صيدلية) + ترجمة بالانكليزية</p>
الثلاثاء ٢ أبريل (نيسان)	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ٥: تفعيل المفردات الجديدة: (اسألوا زملاءكم وإخبار) 	<p>واجب # ٤٢</p> <p>(١) تمرين ١ (على الوب)</p> <p>(٢) كتابة تمرين ٣ (للأستاذة)</p> <p>(٣) تمرين ٥</p> <p><i>Prepare questions to ask your زملاء وزميلات في الصف focus on how to form your questions and how to pronounce the new vocabulary.</i></p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p>واجب # ٤٣</p> <p>(١) تمرين ١٥ في درس ١٠ ص ٢٢٢: مشاهدة فيديو "قولوا إن شاء الله" بالمصري أو الشامي (على الوب).</p> <p>(٢) كتابة الأسئلة من تمرين ١٥ ص ٢٢٢ (للأستاذة)</p> <p>(٣) تمرين ٢ في درس ١١ (على الوب)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مشاهدة الفيديو وتفعيل إضافي له في الصف والعمل على الاستماع الدقيق ▪ مناقشة مفهوم ابن حلال/ابن الحلال و بنت حلال/بنت الحلال وتفعيل عبارة "قولوا إن شاء الله" 	<p>الأربعاء ٣ أبريل (نيسان)</p>
<p>واجب # ٤٤</p> <p>(١) تمرين ٨: كتابة ١٠ جمل فقط من جمل المفردات في هذا التمرين + ترجمة بالانكليزية.</p> <p>(٢) تمرين ١٨ (على الوب).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ زيارة ميدانية إلى القسم العربي بالمكتبة ونشاط تصفح في الكتب هناك. 	<p>الخميس ٤ أبريل (نيسان)</p>
<p>واجب # ٤٥</p> <p>(١) تمرين ١٩ (على الوب)</p> <p>(١) تصحيح الواجبات # ٣٧ و # ٣٩ و # ٤١ و # ٤٣.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أغنية/ نشاط مفتوح من اختيار الأستاذة. 	<p>الجمعة ٥ أبريل (نيسان)</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p style="text-align: center;">واجب # ٤٦</p> <p>(١) تمرين ٦: مشاهدة فيديو "أحياناً بحسّ بالخجل" أو "باحسّ بالخجل أحياناً" وكتابة الأسئلة ص ٢٣١.</p> <p>2) Use each set of these vocabulary items in a short paragraph. You can use the word in whatever form is appropriate for the context you create.</p> <p>(أ) علاقة / عندما /بين /معظم /انقطع (ب) عِدّة /تعرّف على /لا أحد /تجمّع (ج) السياحة /فنادق / أسواق / استراحة /غالي (د) تجارب /الخجل /معاً /تبادل / إذا (هـ) استمتع بـ / المفضّل /البحر / عادةً / جبال / جولة</p> <p>3) Start drafting your portfolio entry # 5 (due on Wednesday; see below). You can develop an outline and think of what you want to write and what vocab items and structures you want to use.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مناقشة القصة من الفيديو. ▪ تمرين ٧: الاستماع الى الحديث بين خالد/طارق وصاحبه. ▪ الإشارة إلى قواعد "قال/يقول" بالعامية ص ٢٣٢. 	<p style="text-align: center;">الاثنين ٨ أبريل (نيسان)</p>
<p style="text-align: center;">واجب # ٤٧</p> <p>(١) دراسة قواعد "جملة الصفة" من ص ٢٣٣ إلى ص ٢٣٤.</p> <p>(٢) تمرين ٩ (على الوب).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التدرّب على جملة الصفة: التمرينان ١٠ و ١١. 	<p style="text-align: center;">الثلاثاء ٩ أبريل (نيسان)</p>
<p style="text-align: center;">واجب " بورتفوليو الكتابة رقم ٥</p> <p style="text-align: center;">تمرين ١٥:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ For your writing portfolio # 5 we would like you to write a short essay (١٠٠ كلمة) about your friends. You can choose to tell us about one or more. Feel free to add photos to your essay. ▪ Make sure to organize your essay into paragraphs and use long 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ نشاط استماع في الصف. 	<p style="text-align: center;">الأربعاء ١٠ أبريل (نيسان)</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p><i>sentences and connectors to link sentences & paragraphs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Please upload your portfolio entry to Blackboard in a .doc or .rtf format and also bring a hard copy with you to class. 		
<p>واجب</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تصحيح الواجبين # ٤٤ و # ٤٦. ▪ الدراسة لامتحان في يوم الجمعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ زيارات من الطلاب في الصفوف العليا. 	<p>الخميس ١١ أبريل (نيسان)</p>
<p>واجب</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الدراسة لامتحان. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ امتحان في الدرس العاشر: المفردات، تصريف <i>conjugation</i> الأفعال "نام" و "جاء" و "صحا"، "إذا"، "أفعل" و "المضارع المنصوب". 	<p>الجمعة ١٢ أبريل (نيسان)</p>
<p>واجب # ٤٨</p> <p>(١) تمرين ١٧: مشاهدة فيديو "شو بدّي اعمل؟" أو "اعمل إيه في المشكلة دي؟" وكتابة الأسئلة (للأستاذة) ص ٢٤٣.</p> <p>(٢) كتابة:</p> <p><i>Based on your interactions with the class visitors write an essay (حوالي ١٢٥ كلمة) in which you share with us some of your thoughts after the visit. Give us a brief idea about the people you talked to? What did you find interesting مُمتع about them? What thoughts/impressions have you come out with after talking to them? Use our new vocabulary and grammatical structures and make sure that your paragraphs and sentences are connected. Make sure also that your essay has an intro, main body, and a smooth ending.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مناقشة الفيديو في الصف والعمل على الاستماع الدقيق. ▪ نشاط محادثة مبني على الفيديو. 	<p>الاثنين ١٥ أبريل (نيسان)</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p>واجب # ٤٩</p> <p>(١) تمرين ١٣: مشاهدة فيديو خالد بالفصحى "أشعر بالخجل أحياناً" وكتابة الأسئلة ١ و ٢ و ٣ و ٤ صفحة ٢٣٦ (للأستاذة).</p> <p>(٢) تمرين ١٣ (رقم ٥): على الوب</p>	<ul style="list-style-type: none"> نشاط استماع في المعمل (العمل على الاستماع للفهم والاستماع الدقيق). 	<p>الثلاثاء ١٦ أبريل (نيسان)</p>
<p>واجب # ٥٠</p> <p>(١) دراسة القواعد عن "أوزان الفعل" من ص ٢٣٧ إلى ص ٢٣٩</p> <p>(٢) الاستماع إلى "أوزان الفعل" على الوب</p> <p>(٣) تمرين ٢٠: قراءة جهرية <i>reading aloud</i></p> <p><i>In preparation for reading the passage in class, we would like to ask you to practice at home. Read the passage aloud a number of times and practice reading بسرعة and in chunks. Mark in your books the chunks that you will read together and pay attention to Sun and Moon letters. Also pay attention when you are reading to produce pharses like يوم الاثنين as <i>yawml-ithnayn</i> and not <i>yawm al—ithnayn</i>.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ٢٠: قراءة جهرية والتدرّب على النطق والقراءة في مقاطع. نشاط في الصف للتدرّب على الأوزان. 	<p>الأربعاء ١٧ أبريل (نيسان)</p>
<p>واجب # ٥١</p> <p>(١) تمرين ١٦: مشاهدة الفيديو وكتابة الأسئلة من ١ إلى ٥ (للأستاذة)</p> <p>(٢) تمرين ١٢ (عن جملة الصفة)</p> <p><i>Before you do this tamriin, make sure to review the grammar of جُمْلَة and produce some nice and long جملة الصفة</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ١٤: نشاط قراءة: برنامج تركيا 	<p>الخميس ١٨ أبريل (نيسان)</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p>واجب # ٥٢</p> <p>(١) تصحيح الواجبات # ٤٨ و ٤٩ .</p> <p>(٢) تصحيح مقالة <i>essay</i> الكتابة # ٥ ووضعها على "بلاكبورد"</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ وقت إضافي لإكمال ما لم يتم إكماله ▪ من نشاط القراءة يوم أمس. ▪ التدرّب على الأغنية التي سيقوم الصف بتأديتها في نهاية الفصل. 	<p>الجمعة ١٩ أبريل (نيسان)</p>

قولوا "إن شاء الله!"