

## الكتاب في تعلم العربية: الدرس العاشر جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية

أعدّ هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً: أيام الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة ، ويومَي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية.

تجدر الإشارة هنا الى أن السنة الأولى في جامعة تكساس تقدم ست شعب مختلفة: أربع منها تركز على **العامية الشامية** واثنان على **العامية المصرية** (بحسب اختيارات الأساتذة) ومن هنا الاختيار الذي تجدره في البرنامج **للشامي** أو **المصري** وهو اختيار يجب أن تقوموا به انتم مع طلابكم.

اليوم	في الفصل	الواجب
الاثنين ١٧ مارس (آذار)	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط محادثة: الكلام عن عطلة الربيع وما فعله الطلاب خلالها.</li> <li>نشاط حر من اختيار الأستاذة(ة)</li> </ul>	<p><b>واجب</b></p> <p>(١) <b>كتابة: البورتوليو رقم ٤:</b> تمرين ١٦ في درس ٩ ص ١٩٦ وعلى الوب.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watch the video on the web site and write a story in <b>125 words</b> about it. Make sure to use as many new vocabulary and grammar structures from lessons 8 and 9 as possible. Please underline or bold any vocabulary or grammar structures you use from these 2 lessons.</li> <li>Make sure to <b>organize</b> your story and use <b>long sentences</b> and <b>connectors</b> to link your sentences and paragraphs.</li> <li>Please bring <b>a hard copy</b> of your essay to class.</li> </ul> <p>2) Be prepared to talk about what you did in your Spring Break عطلة الربيع / إجازة الربيع</p> <p>(٣) تصحيح الواجبين # ٢٩ و ٣٠</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p><b>واجب # ٣٢</b></p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة ص ٢٠٠-٢٠١ والاستماع إلى كل المفردات على الوب</p> <p>(٢) قراءة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ٢٠١-٢٠٢</p> <p>(٣) تمرين ٢: كتابة جمل المفردات من الوب <b>لهذه الكلمات فقط (متأخر / إذا / جاء / بسرعة / أصبح / بصراحة / عادةً)</b> + ترجمة بالانكليزية  <i>Please write the short vowels on the new words in each sentence.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نشاط بالصور أو لعبة لتفعيل المفردات.</li> <li>▪ تمرين ٣ (القسمان أ و ب).</li> <li>▪ تمرين ٥ (لاحظوا أن الصور على هذه الصفحة لا علاقة لها بالتمرين).</li> </ul>	<p><b>الثلاثاء</b>  <b>١٨ مارس (آذار)</b></p>
<p><b>واجب # ٣٣</b></p> <p>(١) تمرين ١ (على الوب)</p> <p>(٢) تمرين ٤</p> <p><i>Prepare questions to ask your focus on how to form your questions and how to pronounce the new vocabulary. You need to prepare one set only: A OR B. Your teacher will instruct you on which set to choose.</i></p> <p>(٣) تمرين ٧: كتابة جمل المفردات من الوب <b>لهذه الكلمات فقط (فهم / قابل / أكثر / يكون / ليلة / استمتع بـ / ممل / موعد / وقت / منذ)</b> + ترجمة بالانكليزية.  <i>Please write the short vowels on the new words in each sentence.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تفعيل المفردات الجديدة: تمرين ٤ (اسألوا زملاءكم وإخبار)</li> </ul>	<p><b>الأربعاء</b>  <b>١٩ مارس (آذار)</b></p>
<p><b>واجب # ٣٤</b></p> <p>(١) الثقافة: مشاهدة الفيديو "بيت العائلة" في <i>Culture I</i> على الوب  <i>Read the questions in the Culture section (P 209) and prepare to discuss them in class.</i></p> <p>(٢) مشاهدة الفيديو "بيت العيلة" أو "بيت العيلة" وكتابة الأسئلة في تمرين ٦ ص ٢٠٩</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مناقشة فيديو "بيت العيلة/بيت العيلة" في الصف.</li> <li>▪ الاستماع الدقيق للفيديو والعمل على النطق مع التركيز على سؤال ٥ حول استخدام "ب" مع الفعل المضارع في العامة.</li> <li>▪ مناقشة مفهوم "بيت العيلة" في الثقافتين العربية والأمريكية.</li> </ul>	<p><b>الخميس</b>  <b>٢٠ مارس (آذار)</b></p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p style="text-align: center;"><b>واجب # ٣٥</b></p> <p>(١) تمرين ٢: كتابة جمل المفردات من الوب <u>لهذه الكلمات فقط</u> (مباراة / مرتب / استراحة / سهر / صحا) + ترجمة بالانكليزية  (٢) تمرين ٧: كتابة جمل المفردات من الوب <u>لهذه الكلمات فقط</u> (مقابلة / الليلة / يمكن أن / نام) + ترجمة بالانكليزية.  Please write the <i>short vowels on the new words</i> in each sentence.  (٣) تصحيح الواجب # ٣٢</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نشاط مراجعة للامتحان يوم الاثنين في الدرس التاسع</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الجمعة</b>  <b>٢١ مارس (آذار)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>واجب</b></p> <p>(١) تصحيح كتابة البورتفوليو # ٤ ووضعها <i>upload</i> على بلاكبودر.  (٢) الدراسة للامتحان في درس ٩.</p>	<p style="text-align: center;"><b>امتحان في الدرس التاسع</b>  <b>(المفردات وتصريف conjugation</b>  <b>"عاد" و "استطاع" والقواعد)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>الاثنين</b>  <b>٢٤ مارس (آذار)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>واجب # ٣٦</b></p> <p>(١) دراسة الـ <i>conjugation charts</i> للأفعال "نام" و "جاء" و "صحا" بالعامية والاستماع اليها على الوب.  Please make sure to spend time studying these verbs and listening to them on the web. We would like to suggest that you focus on the verbs as they are used in your dialect but also recognize the FuSHaa forms. We do not expect you at this point to have full control of both forms. So, let's aim to develop <b>full control of these verbs in your dialect</b> and <b>recognition only of the FuSHaa forms</b>. Accuracy in producing verb forms is extremely important at this point and we would like to see you spend time and energy in this area.</p> <p>(٢) دراسة القواعد "إذا" و "لو" Conditionals ص ٢١٠  (٣) كتابة تمرين ١٧</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التدرّب على تصريف الأفعال "نام" و "جاء" و "صحا" بالعامية.</li> <li>▪ تمرين ٨: التدرّب على استخدام "إذا" و "لو".</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>الثلاثاء</b>  <b>٢٥ مارس (آذار)</b></p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الأربعاء ٢٦ مارس (آذار)	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة موضوع المدونة الثقافية الثالثة</li> <li>تمرين ١٨: تدريب على القراءة الجهرية</li> </ul>	<p><b>واجب # ٣٧</b></p> <p>1) Do research on the topic of the <b>third cultural blog</b>: take extensive notes, and come prepared to present your findings and discuss them with your classmates in class.</p> <p>(٢) تصحيح الواجبين رقم ٣٣ و ٣٥.</p>
الخميس ٢٧ مارس (آذار)	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدريب على استعمال صيغة "أفعل" في المقارنة والمضارع المنصوب:</li> <li>تمرين ١٠ (أفعل التفضيل)</li> <li>تمرين ١١ (قبل/بعد أن)</li> </ul>	<p><b>واجب # ٣٨</b></p> <p>(١) دراسة قواعد "أفعل" The comparative ص ٢١١ و "المضارع المنصوب" ص ٢١٣-٢١٥</p> <p>(٢) كتابة تمرين ٩ و تمرين ١٢</p> <p>(٣) التمرين ١٦ (على الوب)</p>
الجمعة ٢٨ مارس (آذار)	<ul style="list-style-type: none"> <li>الثقافة ٢: قراءة المعلومات عن الحسين ومشاهدة الفيديو القصير عن جامع الحسين والكلام عن أهميته.</li> <li>الاستماع الى الفيديو بالفصحى والعمل على النطق</li> <li>تمرين عن الفيديو ١٣ (رقم ٣ و ٤)</li> </ul>	<p><b>واجب # ٣٩</b></p> <p>(١) تمرين ١٣: رقم ١ و ٢ (على الوب)</p> <p>(٢) قراءة القواعد (٢) ص ٢١٨</p>

إن شاء الله أيامكم كلّها فُلّ وياسمين!