

## الكتاب في تعلم العربية: الدرس الثامن جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية

أعدّ هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً: أيام الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة ، ويوميّ الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقلّ يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية.

تجدر الإشارة هنا الى أن السنة الأولى في جامعة تكساس تقدم ست شعب مختلفة: أربع منها تركز على **العامية الشامية** واثنان على **العامية المصرية** (بحسب اختيارات الأساتذة) ومن هنا الاختيار الذي تجدره في البرنامج **للشامي** أو **المصري** وهو اختيار يجب أن تقوموا به انتم مع طلابكم.

### البرنامج اليومي الدرس ٨

اليوم	في الفصل	الواجب
الاثنين ١١ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نشاط وصف صور لتفعيل المفردات الجديدة.</li> <li>▪ تمرين ٣.</li> </ul>	<p><b>واجب # ١٧</b></p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة ص ١٥٢-١٥٣ وعلى الوب (<i>study &amp; listen to all online vocabulary sections</i>)</p> <p>(٢) قراءة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ١٥٣</p> <p>(٣) تمرين ٢: كتابة <b>١٠ جمل</b> من جمل المفردات + الترجمة</p> <p>(٤) تصحيح الواجبتين ١٤ و ١٥</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p><b>واجب # ١٨</b></p> <p>(١) تمرين ١ (على الوب)  (٢) تمرين ٧: كتابة <b>١٠ جمل</b> من جمل المفردات + الترجمة  (٣) تمرين ٤ ص ١٥٥:</p> <p><i>Prepare questions to ask your زملاء وزميلات في الصف focus on how to form your questions and how to pronounce the new vocabulary.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل المفردات الجديدة:</li> <li>تمرين ٤ (اسألوا زملاءكم)</li> </ul>	<p><b>الثلاثاء</b>  <b>١٢ فبراير</b>  <b>(شباط)</b></p>
<p><b>واجب # ١٩</b></p> <p>(١) قراءة الثقافة "التقدير" ص ١٥٦.  (٢) تمرين ٥ ص ١٥٦: مشاهدة القصة بالعامية "المستقبل للتجارة" وكتابة الأسئلة:</p> <p><i>Write as much as you can. We are interested in how well you've understood the video and the clarity (spelling, grammar, handwriting) of your answers.</i></p> <p>(٣) تمرين ٦: مشاهدة فيديو "الأدب ما إله مستقبل" أو "الأدب مالهوش مستقبل"</p> <p><i>Watch the video a number of times and write down some of the phrases you've heard. Be prepared to talk about the video in class.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل فيديو "المستقبل للتجارة" في الصف.</li> <li>تمرين ٦: بعد كلام الطلاب عن الفيديو نشاهد الفيديو مرة إضافية ثم ينقسم الطلاب إلى مجموعات ويلعب واحد دور خالد والآخر دور الصديق.</li> </ul>	<p><b>الأربعاء</b>  <b>١٣ فبراير</b>  <b>(شباط)</b></p>
<p><b>واجب # ٢٠</b></p> <p>(١) دراسة "القواعد ١: الفعل الماضي" ص ١٥٧-١٥٨  (٢) دراسة الـ conjugation charts والاستماع إليها على الوب  (٣) كتابة تمرين ٨ (على الوب)  (٤) تمرين ١٠ ص ١٦٠ (#٢ فقط)  (٥) تصحيح واجب # ١٧</p> <p><i>Please write out Khalid's speech completely (not just the blanks!)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط لتفعيل استخدام الفعل الماضي ونفيه</li> <li>تمرين ٩</li> <li>تمرين ١٠ (الجزء ١)</li> </ul>	<p><b>الخميس ١٤ فبراير</b>  <b>(شباط)</b></p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الجمعة ١٥ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة/الاستماع إلى شعر من نزار قباني</li> <li>أغنية من كاظم الساهر (؟) أو أغنية أخرى.</li> </ul>	<p><b>واجب #</b></p> <p>(١) الذهاب إلى مطعم مع حبيبك/حبيبته أو أصدقائك في عيد الحب.  (٢) الكلام مع كل الناس الذين تحبهم.  (٣) مشاهدة التلفزيون أو فيلم سينمائي تحبه.</p>
الاثنين ١٨ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط في الصف للتدرب على الأوزان</li> <li>تمرين ١٤: نشاط لمراجعة المصدر</li> </ul>	<p><b>واجب # ٢١</b></p> <p>(١) دراسة القواعد ٢: "الجزر والوزن" ص ١٦١-١٦٨  (٢) تمرين ١٢ وتمرين ١٣ (على الوب)  (٣) تمرين ١٥: Choose <b>at least two</b> of the three sets of pictures in this drill (you can do the three sets if you want to do more practice with writing). Write <b>one paragraph (50 words) for each set</b> in which you narrate the story behind the pictures.  (٤) تصحيح بورتوليو الكتابة # ٢ ووضعها <i>posting it</i> على بلاكورد  (٥) تصحيح الواجب # ١٨</p>
الثلاثاء ١٩ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمرين ١٦: التدرب على استخدام القاموس</li> <li>تمرين ٢٠: تفعيل الفيديو بعباراته ومفرداته الجديدة</li> </ul>	<p><b>واجب # ٢٢</b></p> <p>(١) قراءة "القاموس العربي" ص ١٧٠  (٢) Please bring your dictionary to class  (٣) دراسة الكلمات الجديدة في "اللغة والثقافة" ص ١٧٧  (٤) تمرين ٢٠: مشاهدة الفيديو (<i>a number of times</i>) وكتابة الأسئلة (to be handed in; write long sentences)  (٥) تصحيح الواجب # ١٩</p>
الأربعاء ٢٠ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمرين ١٩: نشاط قراءة وكتابة (استمارة الالتحاق بوحدة اللغة العربية)</li> </ul>	<p><b>واجب # ٢٣</b></p> <p>(١) تمرين ١٨: الاستماع وكتابة الأسئلة (للأستاذة).  (٢) التمرين ٢١ (على الوب)  (٣) التمرين ٢٢ (على الوب)</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
		٤) تصحيح الواجب # ٢٠
الخميس ٢١ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمارين ١٧: نشاط قراءة:</li> <li>السيرة الذاتية لوزراء حكومة الرفاعي</li> </ul>	<p><b>واجب # ٢٤</b></p> <p>١) تمرين ٢٣: قراءة: (القسم ١) recording على الوب، والقسم (٢) كتابة للأستاذة.</p> <p>٢) تصحيح الواجب # ٢١</p> <p>٣) الدراسة لامتحان</p>
الجمعة ٢٢ فبراير (شباط)	<ul style="list-style-type: none"> <li>امتحان في درس ٧ (المفردات والقواعد) ودرس ٨ (المفردات فقط)</li> </ul>	<p><b>واجب</b></p> <p>الدراسة لامتحان.</p>

**إنّو أحسن طلاب في الدّنيا!**