

الكتاب في تعلم العربية: الدرس الثالث جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية

أعدّ هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً: يوم الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة ، ويومي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية.

تجب الإشارة هنا الى أن السنة الأولى في جامعة تكساس تقدم ست شعب مختلفة: أربع منها تركز على العامية الشامية واثنان على العامية المصرية (بحسب اختيارات الأساتذة) ومن هنا الاختيار الذي تجدونه في البرنامج **للشامي أو المصري** وهو اختيار يجب أن تقوموا به انتم مع طلابكم.

اليوم	في الفصل	الواجب
الاثنين Monday ٢٤ أكتوبر	درس ٣ تفعيل المفردات: تمرين ٢: اسألوا زملاءكم	واجب ٣٩ (١) دراسة المفردات الجديدة (الفصحى + الشامي أو المصري) في صفحة ٤٠ في درس ٣ والاستماع إلى المفردات في الويب <i>many times!</i> (٢) قراءة <i>Notes on vocabulary usage</i> صفحة ٤١ (٣) كتابة تمرين ٣ <i>Produce as much language as possible in describing the pictures in drill 3. We are looking for both quality (spelling and grammar) and quantity in your writing.</i> (٤) الاستماع إلى <u>كل الجمل</u> في تمرين ٢ و ٥ (٥) كتابة ٥ جمل من الجمل في تمرين ٢ و ٥ جمل من الجمل في تمرين ٦ بترجمة لكل جملة بالإنجليزية <i>Listen to all the sentences in tamriin 2 and 6. Choose 5 sentences from each drill (total of 10 sentences) to write out in Arabic with an English translation for each immediately below or above it. Challenge yourself by working on some sentences whose meaning is not immediately obvious to you when you first hear them.</i>

اليوم	في الفصل	الواجب
الثلاثاء Tuesday ٢٥ أكتوبر	<ul style="list-style-type: none"> إخبار زميل في الصف عن الأقارب نشاط قراءة وتفعيل مفردات: تمرين ٧ عن بيت النبي محمد 	<p>واجب ٤٠</p> <p>1) Fill out the diagram on page 42 using your critical thinking skills to extrapolate from what is given to fill in the blanks in the diagram. Turn in the completed diagram as part of this homework.</p> <p>Write this drill on a paper to hand in and read this note before doing it</p> <p>(٢) كتابة تمرين ١ (٣) قراءة الثقافة صفحة ٤٦ "عم"</p> <p>2) Bring to class some pictures of the relatives that you named on your family tree (you can bring magazine pictures if you don't have actual photos) and be prepared to tell a classmate about them.</p>
الأربعاء Wednesday ٢٦ أكتوبر	<ul style="list-style-type: none"> الكلام عن القصة والاستماع الدقيق إليها 	<p>واجب ٤١</p> <p>(١) تمرين ٥: الاستماع إلى القصة "عيلة بابا كبيرة" بالشامي أو "عيلة بابا كبيرة" بالمصري في الويب</p> <p>(٢) كتابة تمرين ٨٥ صفحة ٤٥ عن نسرين أو عن مها</p> <p>Write as much as you can. Pay attention to grammar and spelling in your writing.</p> <p>(٣) تصحيح واجب ٣٩</p>
الخميس Thursday ٢٧ أكتوبر	<ul style="list-style-type: none"> التدرّب على استخدام الجمع: تمرين ٩ ص ٥٢ مفاجأة من الأساتذة 	<p>واجب ٤٢</p> <p>(١) دراسة "القواعد" عن الجمع من صفحة ٤٨ إلى صفحة ٥١ والاستماع في الويب</p> <p>There are a number of online listening exercises in these pages indicated with the headphone symbol. Listen and repeat the words many times to help you learn them.</p> <p>(٤) كتابة تمرين ٨</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الجمعة Friday ٢٨ أكتوبر	<ul style="list-style-type: none"> التدرب على الإضافة وضمائر الملكية تمرين ١٢ و ١٤ 	<p>واجب ٤٣</p> <p>(١) قراءة "الإضافة" صفحة ٥٢ إلى ٥٣ (٢) تمرين ١٠ (A and B) في الويب (٣) قراءة "ضمائر الملكية" صفحة ٥٤ و ٥٥ والاستماع في الويب (٤) تمرين ١١ في الويب (٥) تصحيح واجب ٤١</p>
الاثنين Monday ٣١ أكتوبر	<ul style="list-style-type: none"> القراءة: تمرين ١٥ نص عن جامعة بيروت العربية وجامعة حلب 	<p>واجب ٤٤</p> <p>(١) تمرين ١٧ (A) : الاستماع في الويب الى مها وهي تتكلم بالفصحى وكتابة تمرين ١٧ (B) (٢) قراءة "الثقافة" صفحة ٥٩ عن الجامعات العربية (٣) تمرين ١٨ : الإستماع والكتابة: مع العائلة والأصدقاء – كتابة ١ إلى ٥ (٤) تمرين مراجعة: تمرين ٢٠: القراءة الجهرية <i>Read first for comprehension and then aloud (many times) to practice pronunciation before submitting online. You may resubmit as many times as you want!</i></p>
الثلاثاء Tuesday ١ نوفمبر	<ul style="list-style-type: none"> استماع دقيق الى حوار "الله يخليهن" بالشامي أو "صغير وبكرة يكبر" بالمصري 	<p>واجب ٤٥</p> <p>(١) قراءة "اللغة والثقافة" صفحة ٦١ (٢) الاستماع الى حوار "الله يخليهن" بالشامي أو "صغير وبكرة يكبر" بالمصري (٣) كتابة تمرين ١٩ (١ و ٢) صفحة ٦١ و ٦٢. <i>Note that tamriin 19 continues on page 62.</i></p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الأربعاء Wednesday ٢ نوفمبر	درس ٤ ▪ في الجدول الجديد	واجب ٤٦ Check Blackboard for lesson 4 homework schedule. Note: Quiz number 4 (covering lessons 2 and 3) will be next Monday Nov. 7th.

In Arabic there is no equivalent to the general “Aunt Kathy” or “Uncle Joe” or “Grandma Betsy”, etc” when referring to a relative. To refer to “Aunt Kathy” you say “My aunt Kathy”. So when you make your family tree for this homework, name your relatives this way. i.e. خالتي كاتي and NOT خالة كاتي