

خطة تدريسية

الدرس السادس من الكتاب ج. ١
تمرين ١٠ (نص الهوايات)
مدة الحصة: ٥٠ دقيقة

إعداد: كارولين ناجور
جامعة تكساس في أوستن

المطلوب من الطلاب قبل الحضور إلى الصف:

- ١) تمرين ٢ ص ١١٨: كتابة **٦ جمل** من جمل المفردات في تمرين ٢ (من إدارة الأعمال "إلى "أسبوع") + الترجمة بالإنجليزية.
- ٢) تمرين ٥ ص ١١٩: كتابة **٦ جمل** من جمل المفردات في تمرين ٥ (من "لذلك" إلى "هواية") + الترجمة بالإنجليزية.

أهداف الحصة:

- التدرّب على استراتيجيات القراءة عن طريق العمل على نص أصلي من مجلة مصرية
- استخدام المصدر في سياقات مرتبطة بالهوايات.
- تفعيل اسئلة مع "ليش" والاجابة عنها باستعمال "منشان" و "لائه" و "منشان هيك"

الخطوات:

١) التسخين: (٥ دقائق)

الكلام عن الواجب والإجابة على تساؤلات الطلاب.

٢) المسح السريع للنص (٨ دقائق)

- تطلب الأستاذة من الطلاب أن يفتحوا كتبهم على الصفحة ١٢٧، وتقوم باعطاء التوجيهات التالية:
كل طالب وحده skim the text ويقرأ الـ headlines وينظر الى ترتيب النص وأجزائه
(٤ دقائق)
- تسأل الأستاذة "طيب شو عرفنا من الـ skim"؟ وتأخذ إجابات من الطلاب عما فهموه ولاحظوه في النص. (٤ دقائق)

(٣) القراءة الدقيقة (٣٠ دقيقة)

- تطلب الأستاذة من الطلاب أن يقرأوا النص بشكل فردي (٧ دقائق)
- تسأل الأستاذة طلاباً معينين أن يخبروها بما فهموه من النص وتساءل الطلاب كصف إن كان هناك أي كلمات استطاعوا تخمين معناها من النص وتتاكد انهم فهموا معاني "السن" و"العنوان" وفهموا معنى حرف "ش" في بعض العناوين (٦ دقائق).
- تطلب الأستاذة من كل طالب أن يعود الى النص ويختار ٣ أشخاص يحبهم ويفكر في السبب لماذا اختارهم حتى يقوم بشرح ذلك لزميل/ة. (٥ دقائق)
- تطلب الأستاذة من كل واحد من الطلاب ان يتكلم مع زميل/ة عن الناس الذين اختارهم ويشرح لماذا باستخدام العبارات التي تعلمناها. (٨ دقائق)
- تقوم الأستاذة والمعيدة أولاً بتقديم نموذج :
- كايتي، انتي مين بتحيي وليش؟
- انا بحب هند عطية محمد منشان هي بتحب الموسيقى والقراءة وانا كمان بحب الموسيقى والقراءة.
- هدف النشاط الاساسي هو أن يستخدم الطلاب مصادر في مقارنة هواياتهم مع هوايات الاشخاص في النص، اضافةً الى التدرّب على استخدام «ليش» والاجابة عليها.
- تقوم الأستاذة والمعيدة خلال النشاط بالدوران للتشجيع ولمساعدة الطلاب في استخدام المصدر و«عشان/ منشان/لأنه»
- بعد الانتهاء تطلب الأستاذة من بعض الطلاب (تقوم هي بتسميتهم) أن يخبروا بقية الصف عن الاشخاص الذين أحبهم وسبب ذلك. (٤ دقائق)

(٤) استخراج بعض المصادر في النص وقراءتها (٧ دقائق)

- تطلب الأستاذة من الطلاب أن يعملوا مع زميل ويضعوا دائرة حول بعض المصادر التي وجدوها في النص وان يكتبوا الحركات عليها ويقوموا بقراءتها معاً.
- تدور الأستاذة والمعيدة على الطلاب للتأكد من النطق السليم.