

## كتاب ألف باء الوحدة التاسعة (القسم الثاني)

مدة الصف: ٥٠ دقيقة

### المطلوب من الطلاب قبل الحضور إلى الصف:

- دراسة ص ١٩٤-٢٠١ والقيام بعمل تمارين الاستماع ١-٣ في الكتاب.
- القيام بعمل تمارين ١-٤ في الوب.
- تسليم تمريني ٦ و ٧ إلى الأستاذ.

### أهداف الحصة:

- مراجعة الحروف القمرية والحروف الشمسية حتى يستطيع الطلاب نطقها بشكل سليم.
- التدرب على استخدام حروف الجر في جمل والربط بين حروف الجر والحروف القمرية والشمسية كي يستطيع الطلاب انتاجها الصحيح في جمل (مثلا: يريد الأستاذ أن يسمع fiS-Saff بدلاً من (fii al-Saff

### الخطوات المتبعة:

#### التسخين: (١٠ دقائق)

T: OK, first thing, يا شباب, I'd like you to take out a piece of paper and write your name for me in Arabic. I'd like to see it nicely written because from now on, you're going to be writing your names in Arabic. No more English.

تنقل الأستاذ والمعيد بين الطلاب حتى يتأكدوا من كتابة الأسماء عند الطلاب

T: So, starting next week, you're going to write your name in Arabic on all your HW assignments. And I want you to write the date with the numbers we've just learned. How do we write the date?

Ss: From right to left.

T: Bravo. (T wrote the day's date on the board.) And you will write واجب رقم؟؟. What does this mean?

Ss: Homework number.

T: ممتاز. So everything, starting from next week, will be written on your HWs in Arabic. No more English.

تحدث الأستاذ لوقت قصير عن الانتقال من كتاب ألف باء إلى الكتاب الجزء الأول بعد الامتحان في الأسبوع القادم.

#### أسئلة من الواجب: (٥ دقائق)

- S: I don't understand why some proper names have the definite article. I thought they don't get an article.
- T: Mumtaaz. OK, let's take القدس . What city is this? Ss: Jerusalem. (T wrote it on the board.) T: Bravo. And how do we say Cairo? Ss: القاهرة. (T wrote that on the board.) T: Bravo. And Kuwait? Ss: الكويت. T: mumtaaz. And Beirut? Ss: بيروت. (T wrote all of these as well as الخرطوم on the board,

asking what that word was.) Ss: Khartuum. T: Bravo. Notice that Beirut is just Beirut. This is because this is the old Phoenician name. This is what it originally was. However the other names are derived from adjectives. القاهرة for example, comes from the adjective قاهر which means "victorious". So this is the victorious. الكويت comes from the diminutive form for الكوت. So in most cases, we will just need to memorize the name in Arabic.

### التدرب على نطق الحروف الشمسية والحروف القمرية مع الألف لام: (٢٠ دقيقة)

قام الأستاذ والطلاب بعمل تمرين ٥ في ص ١٩٨  
ملاحظات:

- نسي كثير من الطلاب معاني المفردات القديمة فذكرهم الأستاذ أن أهم شيء في دراسة لغة أجنبية وخاصة اللغة العربية هو "المفردات والمفردات ثم المفردات".
- خلط بعض الطلاب الحروف الشمسية والحروف القمرية فقالوا مثلاً: al-saa3a وليس as-saa3a.
- ما زال عند بعض الطلاب مشاكل في نطق العين وخاصة ع+ة مثلاً في كلمة "الساعة"
- لم يعرف أحد الطلاب كيف ينطق ال+ل+إ على سبيل المثال في كلمة "الإمتحان"

### مقدمة لاستخدام حروف جر في جمل وعبارات: (١٥ دقيقة)

- قام الأستاذ والطلاب بعمل تمرين ٨ في ص ٢٠٢
- طلب الأستاذ من طالب معين أن يقرأ حروف الجر بصوت عالٍ
- ثم طلب قراءة حروف الجر فردياً حتى يتعرفوا عليها

T: OK, now that you have read about these prepositions, I'd like you to get with a neighbor and create 4 sentences of your own. Really push yourself with the vocabulary and see what you can create on your own. And I'd like to see sentences with the definite articles.

(وضع الأستاذ أوراق كبيرة على الحوائط وقال لهم):

T: And when you're done with these sentences, please come up and write one on one of these sheets of paper.