

## كتاب ألف باء الوحدة السابعة (القسم الثاني)

مدة الصف: 50 دقيقة

### المطلوب من الطلاب قبل الحضور إلى الصف:

- دراسة ص 151-160 في الكتاب والقيام بتمارين الاستماع 4-6 و 12 على الوب
- تسليم تمريني 7 و 8 إلى الأستاذ

### أهداف الحصة:

- التدرّب على النطق الدقيق للحروف الجديدة – ق ك
- التدرّب على قراءة اشارات وإعلانات من شوارع في العالم العربي

### الخطوات المتبعة:

### التسخين: (5 دقائق)

T (to one S): صباح الخير! كيفك؟

S: منيحة.

T: كيف الاحوال؟

S: تمام.

S: ما عندي أولاد.

T: mumtaaz. So what did I ask her?

Ss: How are the kids?

T: وانت يا غافن؟ كيفك؟

Gavin: الحمد لله.

T: What are you doing? (S had a thermos with coffee.)

Gavin: انا اشرب.

T: OK. انا باشرب. In colloquial Arabic, the b- marks the present tense. So, again?

Gavin: انا باشرب.

T: ممتاز. شو بتشرب؟

Gavin: باشرب قهوة.

T: ممتاز. بتحب قهوة؟

Gavin: ايه. باحب قهوة.

T: وانت يا نايتن؟ شو بتشرب؟

Nathan: باشرب قهوة.

T: قهوة بحليب؟

Nathan: لا. باشرب قهوة بدون حليب وبدون سكر.

T: بدون حليب وبدون سكر؟ هيدا صعب. صعب. What does Sa3b mean? This is a new vocabulary word.

S: Difficult.

T: Bravo. It's hard to drink coffee without Haliib and without sukur. (T wrote صعب on the board.)

### أسئلة من الواجب (5 دقائق)

- Can the ق connect to the next word? If the word ends with a ق , can it connect to the word after it?
- Why are there two long vowels together in the word ليبيا?

### التدرب على النطق الصحيح للحروف الجديدة – ق ك (7-8 دقائق)

T: we are going to read these words which contrast the ك and the ق. I want to hear a really good ق and ك.

ملاحظات:

- سأل الطلاب عن الفتحة في بداية الكلمة في كلمة فيها قاف أو راء في نهاية الكلمة مثل: رقم 6
- سأل الطلاب عن صوت الدال بعد صاد (مثلا في رقم سبعة)

### التدرب على قراءة اشارات وإعلانات (25 دقيقة)

كان الأستاذ قد طلب من الطلاب إحضار كومبيوتراتهم المحمولة ليقوموا بعمل هذا التمرين في الصف وطلب من كل طالبين أن يعملوا معاً على قراءة الإشارات والإعلانات الموجودة على موقع ألف باء في الدرس السابع.

T: So let's imagine that you have just arrived in Cairo, in Beirut, somewhere in the Middle East. And I want you to read the signs to each other. Negotiate your way around the city. And also, pay attention to the fonts, how they're written. I would like to ask each group to write down the signs in your own handwriting.

ملاحظات:

- كانت كلمة تشكلت صعبة
- ظنّ بعض الطلاب أنّ كلمة "حلويات" كانت transliteration لكلمة "patisserie"

بعد 20 دقيقة جمع الأستاذ الطلاب في مجموعة كبيرة.

T: OK, notice that some of the sounds are different in Arabic. How do we represent the p sound? We don't have a p.

Ss: ب

T: Mumtaaz. How do you think Arabs say Pepsi?

Ss: Bebsi?

T: Bravo. Many of them say Bibsi. And they also have "sefen ub" (7 up - soda) which they love to drink. What else? How would you read this word? (T writes فيديو on the board.)

Ss: Fiidio?

T: Mumtaaz. Because we don't have a v, we use the f instead. So some Arabs love to rent "fidiios"