

كتاب ألف باء الوحدة السادسة (القسم الثاني)

مدة الصف: ٥٠ دقيقة

المطلوب من الطلاب قبل الحضور إلى الصف:

- القيام بعمل تمارين ٨ و ٩ و ١٠ على الوب
- دراسة المفردات ص ١٣٠-١٣١
- دراسة تصريف الفعل في الجدول
- القراءة الثقافية ص ١٣٢
- مشاهدة الفيديو في تمرين ١٣

أهداف الحصة:

- الفهم العام والدقيق في الاستماع إلى فيديو فيه بعض المفردات الجديدة: "يللا" و "نروح" و "جاهز".
- تفعيل المفردات الجديدة في حوارات قصيرة بين الطلاب.
- التدرّب على سماع وكتابة الحروف الجديدة "ص ض ط ظ" بطريقة صحيحة.

الخطوات المتّبعة:

التسخين: (١٠ دقائق)

- بدأ الأستاذ الصفّ بمراجعة حرف العين في تمرين ٩ فطلب منهم قراءة المفردات بصوتٍ عالٍ في الكتاب مع زميل(ة) وتنقل هو والمعيد بينهم حتى يسمع صوت العين بشكل واضح
- مشاكل:
 - كان بعض الطلاب ينتجون صوتاً أقرب إلى الهمزة منه إلى العين فكان الأستاذ يطلب منهم أن يعملوا على نطق الصوت بشكل صحيح.
 - قام بعض الطلاب بنطق الألف في الكلمة رقم ٥ كـ sAA3a (deep alif) بدلا من saa3a (frontal alif) فقام الأستاذ بالإشارة المشكلة وقام الطلاب بتصحيح أنفسهم.

تفعيل المفردات الجديدة من الكتاب والعمل على فهمها في مشهد في الفيديو (١٥ دقيقة)

الأستاذ: ممتاز.

OK, now let's talk a little bit about the video we watched last night. What were some of the words you understood?

S: Two friends are going for coffee.

T: OK, is that the plan from the beginning?

S2: No. Ali runs into his friend and suggests coffee.

T: Bravo. OK, all of this is good in English. What are some of the things we understood in Arabic?

S3: قهوة

S4: يللا

T: ممتاز، شو كمان؟

Ss: صباح الخير!

S6: كافيتريا

T: برافو، كمان.. يللا، بدي أكثر

S7: شو أخبارك؟

T: يا سلام. OK, now let's listen again.

وضع الأستاذ الفيديو ووقفه بعد كل جملة أو جملتين ثم طلب من الطلاب تكرار نفس الجملة. عندما وصل الصف إلى "تشرب قهوة؟" سأل الأستاذ:

T: What are we hearing here from Mazin? What does his tone of voice imply?

S: Yes, I want to go.

T: Bravo, but it's more than that. (T plays that portion again).

S2: I wish.

T: ممتاز. He's saying, "Boy do I ever want to drink coffee!" And what is Ali's response? (T lets the video play through this part.)

S3: يللا.

T: ممتاز، وبعدين؟

S4: It sounded like اروح.

T: It does sound like اروح. What do you think the meaning would be? "يللا"

Ss: Let's go.

T: OK, so it follows that this word has something to do with that.

S4: Let's go?

T: Bravo. The word is نروح and it means "we go".

شغل الأستاذ الفيديو مرة أخيرة حتى يسمعه الطلاب من البداية إلى النهاية بدون توقف.

تفعيل المفردات الجديدة في حوارات قصيرة بين الطلاب (٢٠ دقيقة)

T: Bravo! OK, now that we have understood the main points of the video, I'd like us to work on a scenario. pretend that you have just run into an old friend. Invite him or her to coffee. One of you is going to invite the other person out. And for the second person, whomever is being asked to go, don't make it easy on your partner. If your partner suggests going for coffee, you can say "No thank you, I don't like coffee." So before we begin, what are some of the things that we can say to convince our partner to come out with us?

S: بتشرب عصير؟

T: ممتاز. So if our partner doesn't like coffee, maybe he likes juice or tea. The important thing is to keep the conversations going for as long as you can with the words you learned last night. ماشي؟

Ss: ماشي.

● ملاحظات:

○ كان هناك مشاكل في المطابقة فقال أحدهم "بدك يروح...؟" بدلا من "بدك تروح...؟"

T: OK, ممتاز يا شباب. Now that you have decided to go to the café, we're going to set up another scenario. One of you will be a waiter/waitress and the other one will be ordering. Get creative with what you're ordering! So for example, let's say I tell I waiter: يشرب قهوة بالحليب. What have we understood from that sentence?

S: قهوة

S2: حليب

T: OK (كتب الأستاذ "قهوة" و"حليب" على اللوح وترك مكان للحرف جر). Did anyone hear anything in between these two words?

Ss: ب?

T: Bravo. (T wrote a ب on the word "قهوة" on the board.) What do you think this means?

Ss: Coffee with milk.

T: ممتاز. So the preposition b- here is used the way we use "with" in English. See if you can use this with your dialogues. يللا اتفضلوا.

● ملاحظات:

- كان بعض الطلاب يستخدمون حرف الجر "مع" بدلا من الباء في جملة مثل "بشرب قهوة مع حليب وسكر" فطلب الأستاذ منهم تصحيح أنفسهم.

التدرب على سماع وكتابة الحروف الجديدة: ص ض ط ظ (٥ دقائق)

T: طيب يا شباب, we're going to do a little more practice dictation for the new letters. I saw a few problems yesterday so take out a pen and paper and write the words you hear:

- ضابط جديد
 - Some students transposed the ض and the ط
 - Some students wrote ضابط rather than ضابط
- بطيخ أخضر
 - One or two students had forgotten where the dot went on the خ
 - A few students forgot the dot on the ض