

كتاب ألف باء

الوحدة الأولى (القسم الأول)

مدة الحصة: 50 دقيقة

المطلوب من الطلاب قبل الحضور إلى الصف:

- قراءة المقدمة للطلاب في كتاب ألف باء.
- قراءة قائمة أهداف المقرر ومتطلباته التي كان الأستاذ قد وضعها على "بلاكبورد" والمجيء بأسئلة عن هذه الأهداف والمقررات إلى الصف.

أهداف الحصة:

- تعرّف الطلاب على الأستاذ وعلى بعضهم البعض.
- مناقشة بعض القضايا المنهجية والتنظيمية المتصلة بالصف.
- تدريب الطلاب على تقديم انفسهم باللغة العربية.

الخطوات المتبعة:

التعرّف والتعارف: (15 دقيقة)

- قال الأستاذ "صباح الخير" ثلاث مرات وطلب من الطلاب تكرار العبارة.
- قسّم الأستاذ الطلاب إلى مجموعات من اثنين وطلب من كل طالب(ة) أن يتعرف على الجار(ة) (باللغة الانجليزية).
- قسم الصف (22 طالباً) إلى مجموعتين كبيرتين (أشرف هو على مجموعة والمعيد أشرف على المجموعة الأخرى) وطلب من كل طالب الإخبار عن الزميل(ة) الجديد(ة).
- جمع الأستاذ كل الطلاب في مجموعة واحدة وسألهم أن يخبروه عن أشياء مثيرة/ممتعة عرفوها عن زملائهم.

مناقشة بعض القضايا المنهجية والتنظيمية والمتصلة بالصف: 20 دقيقة

- قسّم الأستاذ الطلاب في أربع مجموعات ووزّع نسخاً مطبوعة من المنهج والمتطلبات وسأل الطلاب أن يناقشوا أهداف الفصل ومتطلباته ووزّع أيضاً ورقة (موجودة أدناه) فيها بعض الأسئلة التي تهدف إلى توجيه الطلاب في مناقشتهم للمنهج والمتطلبات.
- بعد المناقشة في المجموعات الصغيرة طلب الأستاذ من الطلاب عرض بعض الأشياء التي خرجوا بها من المناقشة فذكر واحد أن الواجب له دور مهم في الصف وذكر آخر أنه سيتم العمل على العامية وآخر أنه سيكون هناك عمل على بورتوليو خاص بالثقافة... الخ.

تقديم النفس باللغة العربية: (12 دقيقة)

- قال الأستاذ: "أنا اسمي محمود" 2x
- طلب من 3 أو 4 طلاب تكرار هذه الجملة باستخدام أسمائهم (صحح النطق عندما قال طالب "أنا ازمي")

- وضع الطلاب في مجموعات من 2 حتى يتمرنوا على استخدام "أنا اسمي ___".
- في مجموعة كبيرة قال الأستاذ: "أنا اسمي محمود. أنا من مدينة بيروت في لبنان 2x
- طلب من 4 طلاب أن يكرروا الجملة مع ذكر المدينة والولاية التي هم منها فقال طالب: انا اسمي ناين. أنا من مدينة هيوستن في تكساس.
- قسمهم إلى مجموعات من 2 كي يتمرنوا على تقديم أنفسهم (~2 د).
- طلب من أحد الطلاب أن يقدّم نفسه للصف ورد الأستاذ على هذا الطالب قائلا "تشرّفنا" ووضح معنى هذه العبارة ثم شرح الجواب "تشرّفنا فيك/فيكي".
- قسمهم في مجموعات من 2 ليتمرنوا على تقديم النفس واستخدام "تشرّفنا"/"تشرّفنا فيك/فيكي".

Questions given to the students on course objectives & requirements

Discuss the following questions with your classmates. Work together to recall and discuss what you read in the syllabus for class today. As you work, identify gaps in what you recall or areas where you have a difference of opinion about what the syllabus says and then refer to the syllabus at the end of your discussion to clarify your understanding, if necessary. After your discussion, you will report highlights of your discussion to the entire class.

What will you be able to do in Arabic by the end of the semester?

What is the role of the student in this class? What is the role of the teacher?

How will you be learning Arabic in this class? What is the role of homework in your learning?

What did the syllabus say about class attendance and participation?

What are some of the things will you need to do in order to be successful in this class? Which of these things will be easy for you? Which might be more challenging?

When you read the syllabus did it seem to you that this class would be similar to other language classes you have taken? Why or why not?

What do you remember about the class policies related to grading? homework? attendance?

Where there any aspects of the syllabus that were not clear to you?