

كتاب ألف باء

الوحدة العاشرة (القسم الثاني)

مدة الصف: ٧٥ دقيقة

المطلوب من الطلاب قبل الحضور إلى الصف:

- دراسة ص ٢١٢-٢٢٠ والقيام بعمل تمارين الاستماع ١-٥.

أهداف الحصة:

- التعرف إلى الجذور في كلمات تشترك بنفس الجذر والتعرف إلى وزن "فعل".
- التدرب على الكتابة بالعربية على الحاسوب (اجتمع الصف في معمل للكمبيوتر يوفر لكل طالب جهاز حاسوب خاص).

الخطوات المتبعة:

التسخين (١٠ دقائق):

T: What we would like to do today is finish an exercise from yesterday, then we're going to work on typing on the computer.

قبل أن يبدأ بتمارين تحدث الأستاذ قليلاً عن الإمتحان وشكله وأهمية المفردات وحفظها والتمكّن منها.

التعرف إلى الجذر والوزن: (٢٥ دقيقة)

T: mumkin taftaHuu lii tamriin sitta3sh. Sitta3sh. OK, what have we learned so far about roots?

S: They link words together in meaning. They are the building blocks of the words.

T: من كتاب. Who can give me some related words from the same root? I will start with مكتبة. What other words have we learned from the same root?

S2: كتاب

S3: مكتب

T: Bravo. (T wrote all of these on the board.) Can someone tell me what the root is?

S4: م ك

T: OK, all of these words. Is there a miim in this word? (T points to كتاب.)

S4: ك ت ب

T: Bravo. What about patterns? Who can explain patterns to me?

S5: All Arabic words have a pattern which goes with their plural.

T: OK, this can be. But different word forms are usually linked by some sort of meaning. Can someone give me a set of related words?

S1: زعلان

T: OK, this is one word؟ شو كمان؟

S2: عطشان

T: Bravo.؟ شو كمان؟

S3: حران

S4: مشوّب

T: OK patterns are all about music and sound. So we have إعلان and عطشان and حران and مشوب (T emphasizes the sounds of each, drawing out the sound of the alif in the first 3 words, then emphasizes all the short sounds in مشوب.) Do these words sound alike?

Ss: No.

T: Mumtaaz. So all of these are related somehow. What other patterns can we come up with?

S: colors?

T: Bravo. In what way? Who can name some colors for me?

S2: أسود

T: ممتاز. شو كمان؟

S3: أخضر

T: Bravo. What other patterns?

S: كبير

T: ممتاز! What other words sound like this? (T wrote كبير on the board.)

S2: قصير

T: Bravo! Keep going! What other words?

S3: صغير

S4: طويل

S5: جديد

S6: واسع

T: OK, صغير قصير طويل جديد واسع (T again put emphasis on all of the long sounds to highlight how these rhyme: "Saghiiiiiiir qaSiiiiiiir Tawiiiiiiil jadiiiiiid waaaaaasi3") How does the last one fit in?

Ss: It doesn't.

T: ممتاز. So let's take a root we know. (T writes ح ل ب on the board.) Sam, can you create a word from this root?

Sam: حلب

T: OK, that's the root. I'm looking for a word from this root and the pattern we've just seen.

Sam: حليب?

T: Bravo! And we know this word. حليب is milk. OK. So when we have the intersection of a root and a pattern, we have a baby word. Let's turn to SafHa 207, min faDlikum. SafHa 207. Read all of these words out loud. I want to hear the pronunciation of these words very clearly.

قرأ الطلاب لدقيقتين. ثم جمّعهم الأستاذ في مجموعة كبيرة.

T: OK, so let's read the sentence together. (Everyone reads together.) What words might we recognize from a pattern?

S: ثقيل

S2: خفيف

T: Bravo. Who can tell me what ثقيل and خفيف mean?

S3: light and heavy?

T: mumtaaz! Yaa shabaab, how did she know this?

S4: Context.

T: OK, ممتاز. So we know we need to bring our knowledge not just of the language but also of the world and the things surrounding these words. So now let's return to tamriin 16 and work on this. Please work with your partner on this exercise.

التدرب على الكتابة على الحاسوب (٤٠ دقيقة)

في البداية قضى الأستاذ بعض الوقت في مساعدة الطلاب مع الـ onscreen keyboard ثم قال لهم:

T: So take some time to familiarize yourself with the letters on the on screen keyboard. To get warmed up, I want you to type your name in Arabic.

T: OK, after you have written your name, your task is the following. You will have about 12 minutes to think of and type 8 questions on your computer. So come up with the questions on your own. After you finish, leave your computer and go to another one. Someone will come around afterwards to answer the 8 questions you've written.

T: Bravo. So when you are finished writing out the answers, please send them to me by e-mail. And I would like to encourage you to challenge yourself every now and then to write out your homework in Arabic and submit it to me by email. I will send out a document with the steps for setting up the onscreen keyboard on your computers.

Here are some samples of the questions and answers written by the students:

GROUP I:

عندك سوال؟

ما عندي سوال.

عندك دجاج؟

لا. ما بحب دجاج.

شو تشربي؟

أنا بحب إشر ب قهوة.

انتموين؟

إنا من مدينة أوستين.

عندك مشكل؟

Group 2:

1. من وين انت؟
2. ان من مدينة هيوستن في ولاية تكساس .
عندك كلب وقطة؟
3. لا ما عندي كلب بس بدي قطة.
بدك تشرب شاي بسكر؟
4. نعم اشرب شاي بسكر.
شو سيارة بتحب؟
5. انا بحب سيارة جديدة وجميلة .
شو على الطاولة؟
6. ال كتاب بي العربية.
شو فلم بتحب تشوف؟
7. انا بحب ال فلم " باتمان " .
عندك كرسي في بيتك؟
8. نعم عندي كرسي في ال بيتي.
عندك ساعة؟
- نعم عندي ساعة.

Group 3:

--شو اسمك؟
اسمي سكيينة!
--كيفك اليوم؟
انا تعبانة....

--انت من وين؟

انا من مدينة هيويتن في تكساس

--انت بتحب اي مدينة اوستن؟

نعم! انا بحب اوستن وهي جميلة!

--عندك رفيقار فيقة؟

اي! انت رفيقتي!

--بيتك قريب من الجامعة؟

بالحقيقة، بيتي في الجامعة

--شو اسم مامانك؟

اسمها شهر بانو

--عندك اخت او اخ؟

--انت بتحب\بتحبي القهوة او الشاي؟

Group 4:

١. انت من وين؟

انا من مدينة هيوستن

٢. شو اسم حضرتك؟

انا اسمي علي

٣. شو اخبارك؟

متيح الحمدللة

٤. بتحب قهوة او شاي؟

لا ما بحب قهوة ولا شاي

٥. عندك كلب؟

لا ما عندي كلب

٦. بتحب تروح السينما؟

نعم بحب اشوف فلم

٧. انتا تالب في جامع؟

نعم انا طالب في جامعة تكساس

٨. عندك مال؟

نعم عندي مسري