

خطة دراسية للصف الثاني

يوم الثلاثاء ١٤ أكتوبر | مدة الحصة : ٧٥ دقيقة

الكتاب الجزء الثاني: الدرس الثاني، تمرين ١٨ و ٢٢

إعداد: ناف سوكي
جامعة تكساس في أوستن

اهداف الحصة:

- . مناقشة المقابلات التي شاهدها الطلاب في البيت.
- . تمرين ١٨ (ب)
- . تمرين ٢٢: وصف صور بالعامية في الصف باستخدام الاسم الموصول

الخطوات

التسخين: عرض فيديو كليب قصير من فيلم **عسل اسود**: ٥ دقائق (١)

<https://www.youtube.com/watch?v=RnMpNkXH0mc>

- . - تخبر الاستاذة الطلبة انّها ستعرض لهم فيديو كليب (من فيلم) عن شخص مصري-امريكي يرجع الى مصر بعد ٢٠ سنة، وتطلب من الطلاب ان يلاحظوا ماذا يحدث
- . - تشغل الاستاذة الفيديو كليب
- . - تسأل الاستاذة الطلاب عن رأيهم فيما حدث مع البطل المصري-الامريكي (٢-٣ د.)
- . - تخبر الاستاذة الطلبة اننا سوف ننقل الآن الى مناقشة عن الفيديوهات مع ال heritage students التي شاهدها في البيت والتي تتعامل مع نفس الموضوع الذي شاهدناه في الفيديو كليب

(٢) مناقشة المقابلات ١٥ د.

- . - يطلب الاستاذ من الطلبة ان يجلسوا في مجموعات من ٣ وان يتبادلوا ملاحظاتهم عن الفيديوهات، ويقدر ان يستخدموا الأسئلة في ص. ٩٠ لتذكّرهم على نقاطهم (لكن لا نريدهم ان يقرأوا اجاباتهم فقط، لاننا نريد مناقشة وليس فقط تقديم سريع) ١٥ د.
- . - إخبار كصف: يطلب الاستاذ من الطلاب ان يعطوه نقاطاً اساسية عن حياة المتكلمين، ويقوم بكتابة كلمات او تعبيرات قصيرة على اللوح عما يعطيه الطلبة. ٥ د.
- . - ويسأل الاستاذ الطلبة إذا كانت توجد اي تشابهات او فروق ما بين المتكلمين الذين سمعوهم؟ وبعد أن يأخذ اجابتين او ثلاثة فيطلب الاستاذ من الطلبة ان ينظروا الى الأسئلة في ص. ٩١، في تمرين ١٨ ب.

٣) تمرين ١٨ (ب) ٢٥ دقيقة

- - تطلب الاستاذة من الطلاب ان يناقشوا الأسئلة في ص. ٩١ في مجموعات من ٣ (١٠ د.)
- - تسأل الاستاذة الطلاب أن يقوموا بإخبارها عن ملاحظاتهم عما ناقشوه في مجموعاتهم عنها، وعن اي إضافات اخرى.
- - يختار الاستاذ اجزاء معينة من الفيديوهات التي يعتبرها مهمة او مثيرة، ويعرضها للطلاب، وي طرح اسئلة عليهم عما سمعوه للتأكد من الفهم، ويقدر الاستاذ أن يسأل الطلبة إذا كان هناك اي جزء غير مفهوم يريدون أن يسمعه مرة ثانية في الصف، ويقوم بعرض هذه الاجزاء المطلوبة وبتوضيحها. (١٥ د.)

٤) تمرين ٢٢: وصف صور بالعامية في الصف باستخدام الاسم الموصول (٣٠ د.)

- - تطلب الاستاذة من الطلبة ان يجلسوا مع زميلة جديدة
- - وتطلب منهم ان ينظروا الى الصور في ص. ٩٦، وتخبرهم اننا نريد الآن ان نعمل قصة قصيرة بالعامية لكل صورة من هذه الصور ونريد ان نستخدم الاسم الموصول في وصف كل صورة ونريد انتاج قدر كبير من العامية في وصف كل صورة بهدف تفعيل مفرداتنا الجديدة.
- - ويمر الاستاذة والمعيد ليساعدوا الطلاب في الاستخدام الصحيح للاسم الموصول وللنطق السليم
- - إذا خلص بعض الطلاب المتقدمين من العمل في المجموعة فيستطيعون ان يبدأوا بكتابة وصف لبعض الصور بالفصحى (وهو الواجب ليوم الأربعاء) ويتأكدوا من استخدام الاشكال الصحيحة للاسم الموصول.
- - تطلب الأستاذة من بعض المجموعات أن تشارك الصف في الوصف الذي جاءت به لبعض الصور.