

## الخطة المقترحة للدرس الثاني

### الاسم الموصول وتمارين ٢١

#### إعداد الخطة: ريما بركات

#### جامعة أوستن في تكساس

المدة : ٥٠ د

#### الأهداف:

التدرب على استخدام الاسم الموصول بالفصحى والعامية.

#### التسخين: (١٠ د)

يقوم الأستاذ بتشغيل الفيديو الموجود في الرابط التالي ويطلب من الطلاب أن يفهموا الحوار الذي يدور بين المغني والمغنية مثل :

: "مين حبيبي أنا؟"

" انت اللي بحبو أنا" ويمكن أن يكتب الأستاذ هذه الجملة على اللوح بعد أن يأخذها من الطلاب.

<https://www.youtube.com/watch?v=s8xFym0Lmk>

ثم يغني الطلاب مع الأستاذ المقطع الأول كنوع من التسخين السريع .

ملاحظة : ممكن أن يكتفي الأستاذ بعرض الجزء الأول من الأغنية لأنها طويلة.

#### مراجعة الاسم الموصول : (٥ د)

- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يخبروه عما فهموه عن القواعد التي درسوها في المنزل ص (٩٢ و ٩٤) عن الاسم الموصول بالفصحى والعامية وعن "ما" و"من".
- بالنسبة ل "ما" و "مهما" ليس من الضروري أن ينتجها الطلبة في جمل فالهدف فقط هو التعرّض لها في حال صادفوها في نصوص قادمة.

#### تمارين ٢١: (٤٠-٣٥ د)

- يقسم الأستاذ الصف الى مجموعات من اثنين: مجموعة من اثنين تكون (أ) ومجموعة أخرى (ب) وهكذا.
- يطلب الأستاذ من المجموعات (أ) أن تعمل على الجمل ١-٣-٥-٧-٩ والمجموعات (ب) أن تعمل على الجمل ٢-٤-٦-٨-١٠.
- يطلب الأستاذ من كل الطلاب أن يفتحوا كتبهم على التمرين ٢١ في الكتاب لقراءة التعليمات بشكل كامل.
- والمطلوب في كل جملة:
  - أولاً: إعادة تشكيل كل جملة باللغة الانكليزية كما في المثال الأول.

- ترجمة الجمل إلى العربية واستخدام تركيب الاسم الموصول بشكله العربي.
- ثانياً: ترجمة كل جملة إلى العربية بالفصحى (للكتاباة على اللوح) والعامية (شفوياً).

● ويقوم كل من المعيد والاساتاذ بالدوران على المجموعات للتأكد من أنّ كل المجموعات أجابت بشكل صحيح على هذا التمرين.

- يعطي الأستاذ كل مجموعة ١٠ دقائق للانتهاء من الجمل.
- يطلب الأستاذ من كل طالبين أن يذهبا الى اللوح ويكتبا جملة من الجمل التي عملا عليها (يتأكد الأستاذ من تقسيم اللوح أو اللوحين إلى ١٠ أجزاء ويتأكد من أن كل الجمل ستتم تغطيتها).
- بعد أن ينتهي الطلاب من كتابة الجمل يطلب منهم الأستاذ قراءتها وي طرح أي إشكاليات للمناقشة مع الصف.
- يطلب الأستاذ من كل مجموعة أن تخبره بكيفية التعبير عن الجملة التي على اللوح بالعامية.