

خطة دراسية للصف الثاني

مدة الحصة : ٥٠ دقيقة

الكلام عن عيد الاضحى وتفعيل المفردات الجديدة

إعداد: ناف سوكي

جامعة تكساس في أوستن

اهداف الحصة:

- تعريض الطلبة لبعض الجوانب الثقافية المتصلة بعيد الاضحى
- تفعيل المفردات الجديدة من خلال تمرين ٩ وتمرين ١٢ في الدرس الثاني

الكلام عن عيد الاضحى

(١) قبل الصف: تختار الاستاذة احد هذه الفيديوهات لتشغلها والطلاب يدخلون الصف:

<https://www.youtube.com/watch?v=c4QxNWG0qjl>

<https://www.youtube.com/watch?v=WoTIUIcTcUk>

(٢) في بداية الصف: **دقيقتان**

- تسأل الاستاذة الطلبة: "أي عيد كان عندنا في الويك اند؟"
- واحتمال ان يرد الطلبة ب"عيد الاضحى!"
- فتقول الأستاذة: "كل عام وانتم بخير!" وتنتظر ليرد الطلاب ب"وانت بخير"
- وإذا لم يردوا، فتقوم الاستاذة بالتوضيح على أنه يجب عليهم ان يردوا على هذا التعبير بطريقة معينة، وتطلب من الصف ان يقولوا معاً "وانتم/وانتو بخير."
- وتخبر الاستاذة الطلبة أننا سوف نشاهد الآن فيديو عن حدث/شيء مهم جدا يحدث في عيد الاضحى، وهو الحج.

(٣) مناقشة فيديو عن الحج: **١٠ دقائق**

<https://www.youtube.com/watch?v=f5yy8vBZCG4>

- بعد عرض الفيديو تطلب الاستاذة من كل طالب ان يتكلم (بالعربي) مع زميله عما يعرفه عن الحج (من الفيديو او مما عرف عنه من قبل).
- تسأل الاستاذة الطلاب عما تكلموا عنه مع زملائهم، وتتأكد من ذكر اهمية الحج في الاسلام ودبح الخروف او الماعز والوصول الى منطقة منى وبعد ذلك عرفات وعملية الوقفة، ويوم الوقفة هو

اليوم الذي يسبق العيد ويصوم كثير من المسلمين في هذا اليوم، لكنه "اختياري" اكثر من الصيام في رمضان، وبعد يوم الوقفة يحتفل المسلمون بالعيد لثلاثة ايام

- - وتذكر الاستاذة انّ دبح الخروف يرمز إلى نية ابراهيم بأن يضحي بابنه اسماعيل لربنا والسماح له بأن يدبح خروفا بدلاً من ابنه اسماعيل. (هنا يمكن استخدام الانكليزية لتوضيح بعض المفاهيم التي يصعب إيصالها بالعربية)

٤) الكلام عن العيد مع الطلاب ذوي الخلفية العربية في المجموعات (باستخدام الصور على PowerPoint) ١٠ دقائق

- - على حسب عدد الطلاب من ذوي الخلفية العربية الموجودين في الصف، ينقسم الصف الى مجموعات، ورجاء التأكد من وجود طالب/ة ذو/ذات خلفية عربية (على الاقل) في كل مجموعة، فمثلا إذا كان هناك ٣ طلاب عرب/مسلمين في الصف، فينقسم الصف الى ٣ مجموعات ويجلس احد الطلاب الذي عنده خبرة في احتفال عيد الأضحى في كل مجموعة.
- - وعلى كل مجموعة ان تطرح اسئلة على زملائهم الذين يعرفون عن احتفالات عيد الأضحى، ومن الممكن ان يعرض الاستاذ الصور على PowerPoint ليساعدهم في الكلام. (٥ د.)
- - وتطلب الاستاذة من كل مجموعة ان تقدم بعض العادات والتقاليد التي تعلّمت عنها. (٥ د.)

٥) تفعيل المفردات الجديدة من خلال تمرين ٩ (١٥ دقيقة)

- - تطلب الاستاذة من الطلبة ان ينقسموا إلى مجموعات من ثلاثة ليعملوا معاً على تمرين ٩ في الكتاب.
- - وتقوم الأستاذة والصف بقراءة المثال المعطى في الكتاب لمعرفة كيفية القيام باللعبة ولتوضح التعليمات، وتدور الأستاذة والمعيد ليساعدوا الطلاب في انتاج اللغة بطريقة سليمة.

٦) اسألوا زملاءكم: تمرين ١٢ (١٠ دقائق)

- - تطلب الاستاذة من الطلبة ان يقرأوا الاسئلة في تمرين ١٢ (ص. ٨٨)
- - وتطلب منهم ان يقوموا بحفلة كوكتيل ويسألوا بعض هذه الاسئلة وان يستعدوا لتقديم معلومات عن زملائهم في الإخبار (١٠ د.)
- - في النهاية تطلب الأستاذة من بعض الطلاب أن يخبروها بما عرفوه من زملائهم
-