

الكتاب في تعلم العربية - الكتاب الثاني - الدرس ٢

مدة الحصة: ٥٠ دقيقة

إعداد الخطة: فاليري مونتيس

جامعة تكساس في أوستن

الاستعداد للصف: يكون الطلاب قد قاموا بالواجب التالي (واجب # ٢٥ في الجدول اليومي):

- (١) تمرين ٤ (أ): إعداد الأسئلة في البيت للعمل عليها في الصف
- (٢) تمرين ٧: كتابة الجمل # ٢ و ٣ و ٥ و ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ **فقط** (على الوب)

أهداف الحصة:

- تفعيل المفردات الجديدة من القائمة الأولى في الدرس الثاني
- ممارسة الكلام والإخبار عن طريق نشاط "اسألوا زملاءكم" (تمرين ٤ قسم "في الصف")

التسخين (٥ دقائق): الإجابة عن أي اسئلة من الطلاب عن الواجب وشرح الهدف من نشاطات اليوم

مراجعة سريعة بالصور لبعض المفردات الجديدة (١٠ دقائق):

المواد: الصور في ملف ال powerpoint الموجود ضمن قائمة الملفات في الدرس الثاني
النشاط: سيكون عندكم ملف powerpoint يتضمّن سلسلة من الصور التي قد تساعد الطلاب على تفعيل بعض المفردات الجديدة في الخطوات التالية:

- يضع الأستاذ كل صورة على الشاشة ويطلب من الطلاب مشاهدة كل صورة وملاحظة الناس والأشياء الموجودة فيها ثم رواية الأحداث أو الأفكار أو الظواهر في الصورة باستخدام المفردات الجديدة

- والصور تتضمن المفردات التالية:

- المهاجرين / شمال
- المهاجرين / الحدود بين تكساس والمكسيك / شخص يعمل على الحدود
- ازدياد عدد السكان في مصر باستمرار

○ الشخصيات في المسلسل الأمريكي The Cosby Show وفيلم Lawrence of Arabia والثياب (وصف الملابس بشكل عام)

تمرين ٢٠ (ص ٧٩-٨٠): اسألوا زملاءكم - في الصف (٤٠ دقيقة):

من المفترض أنّ الطلاب قد حضّروا الجزء الأول من تمرين ٤ في البيت وأعدّوا الأسئلة السبع المكتوبة بالإنجليزية بالكتاب وحولوها لأسئلة بالعربية تستعمل المفردات الجديدة في هذا الدرس. والمطلوب الآن في الصف هو التالي:

- يقسم الأستاذ الطلاب إلى مجموعات من اثنين ويقدر الإمكان يضع كل طالب مع طالب لا يجلس معه عادةً. ويسمي الأستاذ واحداً من الطلاب (أ) والآخر (ب)
- يطلب الأستاذ من الطالب (أ) أن يسأل زميله السؤالين ١ و ٢ والطالب (ب) أن يسأل السؤالين ٣ و ٤ (في حدود ١٠ دقائق)
- بعد الانتهاء يطلب الأستاذ من كل الطلاب (أ) أن يبقوا في مقاعدهم ويطلب من الطلاب في (ب) أن ينتقلوا الى المقعد المجاور ويعملو مع طالب (أ) جديد.
- يطلب الأستاذ من الطالب (أ) أن يسأل زميله السؤالين ٤ و ٥ والطالب (ب) أن يسأل السؤالين ٦ و ٧ (في حدود ١٠ دقائق)
- ينقسم الصف إلى مجموعتين كبيرتين: واحدة مع الأستاذ وواحدة مع المعيدة ويقوم الطلاب بالإخبار عما عرفوه من زملائهم. وبعد أن ينتهي كل طالب من إخباره يوجه الأستاذ أي ملاحظات ويدعو الطالب للقيام بتصحيح نفسه. وهنا نريد أن تأكد من مشاركة كل الطلاب في المجموعة في عملية الإخبار. (٢٠ دقيقة)