

جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية
للدرس ٢ في الكتاب الجزء الثاني، الطبعة الثالثة

أعد هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً (٦ كريدت "ساعات معتمدة"): يوم الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة، ويومي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية. تجب الإشارة هنا الى أن الأستاذ في كل فصل يقوم باختيار العامية التي يود العمل عليه: إما الشامية أو المصرية إضافة إلى العمل على الفصحى. والجدول الذي ترونه هنا أعد لصف كان يركز على العامية الشامية.

اليوم	في الفصل	الواجب
الخميس ٢ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط لتفعيل المفردات الجديدة (١) بالصور تمرين ١ و تمرين ٢ 	<p>واجب # ٢٤</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة (١) ص ٧٤ و ٧٥ <u>والاستماع إلى المفردات</u> على الوب</p> <p>(٢) دراسة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ٧٦</p> <p>(٣) تمرين ٣ (على الوب)</p>
الجمعة ٣ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل المفردات الجديدة: تمرين ٤ (ب) وإخبار 	<p>واجب # ٢٥</p> <p>(١) تمرين ٤ (أ): من فضلكم أعدوا الأسئلة في البيت لنعمل عليها في الصف.</p> <p>(٢) تمرين ٧: كتابة الجمل # ٢ و ٣ و ٥ و ٦ و ٩ و ١٠ و ١١ <u>فقط</u> (على الوب)</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الاثنين ٦ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل المفردات الجديدة: تمرين ٩ وتمرين ١٢ 	<p>واجب # ٢٦</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة (٢) ص ٨٠ و ٨١ <u>والاستماع إلى المفردات</u> على الوب</p> <p>(٢) دراسة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ٨٢</p> <p>(٣) تمرين ٨ (على الوب)</p> <p>(٤) تمرين ١١ (أ): دراسة كلمات "الملابس" ص ٨٨ والاستماع إليها على الوب</p> <p>(٥) تمرين ١١ (ب) (على الوب)</p> <p>(٦) تصحيح الواجب # ٢٢</p>
الثلاثاء ٧ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> التدرب على تصريف فعلَي "بقي" و"ليس" تفعيل المفردات الجديدة عبر المناقشة: تمرين ١٣ 	<p>واجب # ٢٧</p> <p>(١) دراسة الفعل "بقي" ص ٧٦ والاستماع الى الفعل على الوب</p> <p>(٢) دراسة الفعل "ليس" ص ٨٢ والاستماع الى الفعل على الوب</p> <p>(٣) تمرين ٥ (على الوب)</p> <p>(٤) تمرين ٦ (على الوب)</p> <p>(٥) تمرين ١٣: أكتبوا سؤالين أو ثلاثة عن كل موضوع من ١-٤ لتسألوا زملاءكم في الصف.</p>
الأربعاء ٨ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> القواعد ٢: مراجعة النفي بالفصحى والعامية: تمرين ٢٥ (أ) و (ب) 	<p>واجب # ٢٨</p> <p>(١) تمرين ١٤: كتابة الجمل # ١٨ و ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٢ و ٢٣ <u>فقط</u> (على الوب)</p>
الخميس ٩ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة للدرس الأول استعداداً للامتحان. تمرين ١٥: مناقشة القصة من الفيديو 	<p>واجب # ٢٩</p> <p>(١) تمرين ١٥: مشاهدة ٣ فيديوهات <u>بالشامي</u> أو فيديوهين <u>بالمصري</u> على الفيديو وكتابة الأسئلة من ١-٥ (based on the videos)</p> <p>(٢) مراجعة الدرس ١ للامتحان.</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الجمعة ١٠ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> امتحان في الدرس الأول (المفردات والقواعد) 	<p>واجب الدراسة للامتحان</p>
الاثنين ١٣ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> التدرب على استخدام الاسم الموصول: تمرين ٢١ 	<p>واجب # ٣٠</p> <p>(١) دراسة القواعد ١ "الاسم الموصول" و "ما ومن" ص ٩٢-٩٤ (٢) تمرين ١٩: الاستماع إلى مها وعمل الأسئلة (أ و ب و ج) (على الموقع <i>website</i>) (٣) تمرين ٢٠ (على الموقع) (٤) تصحيح مقالة الكتابة رقم ٣ (للأستاذ): نريدكم أن تقضوا وقتاً في التفكير أكثر في كتابتكم وكيف يمكن أن تكون المقالة أحسن.</p>
الثلاثاء ١٤ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة المقابلات التي شاهدها الطلاب في البيت. تمرين ١٨ (ب) تمرين ٢٢: وصف صور بالعامية في الصف باستخدام الاسم الموصول 	<p>واجب # ٣١</p> <p>(١) تمرين ١٨ (استمعوا إلى اثنين فقط من الفيديوهات) واكتبوا الأسئلة ٥-١ (للأستاذ)</p>
الأربعاء ١٥ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط حر من اختيار الأساتذة (يمكن العمل على تمرين ٢٦ إن شئتم) 	<p>واجب # ٣٢</p> <p>(١) تمرين ٢٢ (ب): اختاروا <i>choose</i> ٤ صور فقط واكتبوا فقرة طويلة (بالفصحى) عن كل صورة تستعملون <i>use</i> فيها الاسم الموصول (للأستاذ) (نريد أن نستعمل أكثر من اسم موصول واحد)</p> <p>(٢) تصحيح الواجب # ٢٩</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الخميس ١٦ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط قراءة: عرب في أميركا: تمرين ٢٧ (ب) 	<p>واجب # ٣٣</p> <p>(١) دراسة "العبارات الجديدة" (فوق في ص ١٠١)</p> <p>(٢) تمرين ٢٧: قراءة "عرب في أميركا أم أميركيون عرب؟" وكتابة الأسئلة في (أ) (٤-١) (لا تبحثوا عن أي كلمات في القاموس!!)</p>
الجمعة ١٧ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ٢٩: قراءة جهرية تمرين ٣٠: التدرب على تركيب "من+جملة اسمية" 	<p>واجب # ٣٤</p> <p>(١) تمرين ٢٨ (اكتبوا الأسئلة ١-٣ واقرأوا كل الصفحة).</p> <p>(٢) ترجمة: اكتبوا ترجمة انكليزية ممتازة (typed) لل فقرات في تمرين ٢٩.</p> <p><i>First read the passage thoroughly for comprehension. Start writing your tarjama but do not look up any words in the dictionary at this point. Before going to the dictionary, see if you can guess the meaning of any new words. The dictionary should be your last resort.</i></p> <p>ترجمة ممتعة!</p>
الاثنين ٢٠ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط استماع: تمرين ٢٣ مناقشة نص "ميّ يمانى والعمل على القسم (ب) من الأسئلة 	<p>واجب # ٣٥</p> <p>(١) دراسة القواعد ٣ "مثل، ك، كما" ص ١٠٦-١٠٧</p> <p>(٢) تمرين ٢٣: الاستماع إلى نص "ميّ يمانى" وكتابة الأسئلة ١-٦ (نريدكم أن تستمعوا أكثر من مرة وأن تكتبوا تفاصيل <i>details</i> كثيرة وتكتبوا الأجوبة في فقرات).</p> <p>(٣) تصحيح الواجبات # ٣٠ و ٣١ و ٣٢</p>