

جامعة تكساس في أوستن
خطة دراسية للصف الثاني

مدة الحصة : ٥٠ دقيقة

نشاط تصفح صفحات على الانترنت

إعداد: ناف سوكي

اهداف الحصة:

- تعرض الطلبة لصفحات الاخبار على المواقع العربية عبر الانترنت
- تطوير مهارة تخمين كلمات جديدة من خلال الاشتقاق والسياق

الخطوات:

(١) قبل الصف:

- ترسل الاستاذة هذه الروابط الى الطلاب في رسالة ايميل:

<http://com.rt.arabic/>
<http://arabic/uk.co.bbc.www/>
<http://portal/net.aljazeera.www/>

http://jolie_angelina/2014/09/140922_artandculture/arabic/uk.co.bbc.www/
africa_direct_to

في الصف:

(٢) تطلب الاستاذة من الطلبة ان يعملوا في ثنائيات وان يفتحوا ايميلاتهم ويدوسوا على اول ثلاث روابط فقط

- وتطلب الاستاذة من الطلاب ان ينظروا إلى الاقسام الرئيسية فوق كل صفحة، وتطرح عليهم الأسئلة التالية: بدون ان تدوسوا على اي شيء،

١- ما هي اسماء الاقسام الرئيسية لكل موقع؟

٢- ما معنى هذه الاقسام بالانجليزي؟

٣- هل نجد نفس الاقسام في كل موقع؟ ما هي الاختلافات؟

٤- ما هي بعض اسماء الاقسام التي لا تعرفونها؟

- ويفكر الطلاب في هذه الأسئلة وهم ينظرون إلى الصفحات (٥-٧ د.)

- تقوم الاستاذة بالاخبار السريع (٢ د.)

- وتَسأل الطلاب: شو شفتوا؟
- ومن المتوقع ان يعطي الطلبة الاستاذة اسماء الاقسام المفهومة وغير المفهومة لهم، ومن ضمن هذه الكلمات: منوعات، الفن/فنون، بث مباشر، الرئيسية، الوسائط، المعرفة، المزيد

٣) وتطلب الاستاذة من الطلبة ان يحاولوا الآن ان يدسوا على كل قسم وان ينظروا الى انواع الاشياء الموجودة في كل قسم، وان يحاولوا ان يخمنوا معاني اسماء الاقسام غير المعروفة المذكورة سابقا من خلال رؤية المواد الموجودة فيها. (١٠ د.)

- وتقوم الاستاذة باخبار سريع وتطلب من الطلبة ان يخبروا الصف كيف خمنوا معاني الاقسام غير المعروفة المذكورة؟ ما هي الادلة التي تدعم هذه التخمينات (أي ماذا وجدوا عندما دسوا عليهم)؟ (٣ د.)

- ٤) تطلب الاستاذة من الطلبة الآن ان يفتحوا آخر رابط في ايميلاتهم
- وتطلب منهم ان يقرأوا العنوان واول فقرة (٥ سطور) فقط في المقالة **لأنجلينا جولي**، وفي نفس الثنائيات يحاول الطلاب ان يستخرجوا كلمات جديدة فيها جذور معروفة لهم، وان يخمنوا معانيها (٧ د.)
 - وتقوم الاستاذة بالإخبار وتغطي الكلمات التالية، وتتأكد من التكلم عن الجذور والأوزان في عملية التخمين، والسياق، وممكن تعطي للطلاب كلمة **"عاج"**: (٥ د.)

- تستعدّ (من اعدّ/ جذر ع د د)
- ممثلة (من مثل، مثال -- فعل: مثل)
- تُخرج وإخراج
- يتناول = يتكلم عن
- الناشط البيئي = الشخص الذي يعمل نشاطات للاشياء مثل الاشجار، الخ. فهو "tree-hugger"
- من اجل = منشان/عشان/ ل
- العاج = ivory

٥) بقية الصف: يقدر الطلاب ان يختاروا عنواناً يهمهم من احد المواقع التي شفتها اليوم (١٠ د.)، وعليهم ان يستخرجوا الفكرة العامة من العنوان ويعدّوه للتقديم لزملائهم في مجموعتين كبيرتين في آخر ٥ دقائق، او في بداية الصف غداً.