

## خطة الدرس ليوم الخميس ٤ ديسمبر/ كانون الأول

الكتاب في تعلم العربية - الكتاب الثاني - الدرس ٤ - التمرينان ٢١ و ٢٢

مدة الحصة: ٧٥ دقيقة

إعداد الخطة: فاليري مونتيس

جامعة تكساس في أوستن

الاستعداد للصف: يقوم الطلاب بالواجب التالي (٦١):

(١) تمرين ٢١: الاستماع الى نص "الدكتورة مريم شديد"

(٢) كتابة الأسئلة ١-٦ في تمرين ٢١ (أ)

### أهداف الحصة هي

تعزيز مهارة الكلام من خلال مناقشة نص الاستماع عن الدكتورة مريم شديد والإجابة عن الأسئلة في ٢١ ب  
تعزيز مهارة الاستماع من خلال العمل على الاستماع الدقيق لأجزاء من النص (تمرين ٢٢) في الصف

التسخين (٥ دقائق): يسلم الأستاذ على الطلاب ويتأكد من أنّ الكل استطاع فتح الكمبيوتر والتسجيل في الحساب حتى يفتح المتصفح (browser) ويتجه إلى صفحة موقع الكتاب ويذهب إلى قسم الاستماع

تمرين ٢١ (ب) (ص ١٧٣-١٧٤): نص استماع "الدكتورة مريم شديد" - في الصف (٥٠ دقيقة)

- في مجموعات ثنائية، يقوم الطلاب بمناقشة الأشياء التي فهموها وعرفوها عن الدكتورة مريم شديد بعد الاستماع إلى الفيديو في البيت، ويتجول الأستاذ والمعيدة لرصد ملاحظات الطلبة. (١٠ دقائق)
- تتنادي الأستاذة على بعض الطلاب وتساألهم أن يشاركوا الصف فيما عرفوه عن الدكتورة مريم وتكتب بعض الملاحظات على السبورة. (١٠ دقائق)
- يتجه كل طالب إلى موقع الكتاب ويفتح قسم الاستماع للدرس ٤
- يطلب الأستاذ من الطلاب بأن يفتحوا الكتاب على ص ١٧٤ ويقرأوا الأسئلة في رأس الصفحة استعدادا للاستماع داخل الصف والإجابة عن هذه الأسئلة. (دقيقتين)
- يستمع كل طالب (بالسماعات) إلى النص الكامل مرة أخرى ويشجعهم الأستاذ على أن يكتبوا ملاحظات (بالعربية أو الانكليزية) أثناء الاستماع. (٨ دقائق)

- في نفس الأزواج، يناقش الطلاب الأجوبة للأسئلة عن النص (١٠ دقائق)
- ينادي الأستاذ طلاباً معينين ويطلب منهم أن يخبروا الصف ككل بالأجوبة التي وجدوها (١٠ د)

### تمرين ٢٢ (ص ١٧٤): الاستماع الدقيق (٢٠ دقيقة)

- يطلب الأستاذ من الطلاب قراءة التعليمات لتمرين ٢٢ وهو الاستماع الدقيق لجزأين من الفيديو
- يتجه كل طالب إلى الموقع مرّة أخرى ويستمع كل طالب بشكل فردي (وعلى مهله!!!) إلى الجزأين من الفيديو ويكتب الكلمات التي يسمعا في الفراغات (١٥ دقيقة)
- تدور الأستاذة والمعيد للتحقق من إجابات الطلاب وهم يستمعون وينتهز الأستاذ الفرصة لمراجعة أي أجزاء وجد الطلاب فيها شيئاً من التحدي، مع الصف ككل (٥ دقائق)