

الخطة الدراسية المقترحة ليوم الخميس الموافق ٢٠ نوفمبر ٢٠١٤

النشاط بالمعمل مدة الحصة ٧٥ دقيقة

إعداد الخطة: مايكل مندوزا

الترحيب: ٥ دقائق

- يرحب الأستاذ بالطلاب ويوزع للطلاب الواجبات المصححة ويسألهم إذا وردت لديهم أي أسئلة متعلقة بالواجب أو بالأشياء القادمة في نهاية الفصل الدراسي.

الشرح للتمرينين ١٩ و ٢٠ ليوم غد طبقاً للإرشادات التي قام بها د. البطل ٥ دقائق

النشاط الأول ٣٥ دقيقة

- يوجه الأستاذ الطلاب إلى تغيير لوحة المفاتيح إلى اللغة العربية وطبعاً من الأفضل أن يستخدم فورمات الشبابتك أو "الويندوز"
- يذهب الطلاب أولاً إلى هذا الموقع <http://www.newzafah.com/zafah>
- بعد التأكد من أن جميع الطلاب قد فتحوا الموقع يوجه الأستاذ الطلاب إلى أن يحددوا ما هي الروابط الرئيسية التي توجد بالجانب الأيمن للموقع وهنا لا بد من أن يجد الطلاب أشياء مثل القائمة الرئيسية ، منتجات نوران ، مدونة محلات نوران ، القائمة البريدية وإلخ.
- ثم بعد ذلك العمل الذي لا نتوقعه أن يستغرق أكثر من بضع دقائق، يطلب الأستاذ منهم أن يقرؤوا الروابط الفرعية تحت "منتجات نوران" وهي: قسم الشوكولاتة، طقوم الذهب، توزيعات السابع والمواليد، هدايا وتحف، وإلخ.
- والمطلوب هنا أنهم يعملون مع شريك على قراءة تلك الروابط الفرعية ويحددوا الأشياء المعروفة مثل "ذهب" وأن يحاولوا تخمين معاني الأشياء غير المعروفة مثل "طقوم" وذلك سيتم من خلال الدخول في الأقسام المختلفة في الموقع مثل "طقوم الذهب" و ثم من خلال قراءة الشرح البسيط لطقوم الذهب وأيضاً من خلال إلقاء النظرة على الصور في الملفات التي توجد صوب أسفل صفحة طقوم الذهب والصحف الأخرى أو من خلال الصور التي توجد مباشرة على الصفحة مثلما هي في حالة صفحة "توزيعات زمزم"
- ومن المسموح للطلاب إذا احتاجوا لذلك أن يبحثوا عن بعض معاني المصطلحات مثل "زمزم" على غوغل أو ويكيبيديا العربية
- وبعد تقريباً ٢٠ دقيقة من عمل اكتشاف معاني المصطلحات المختلفة، يمكن أن يفتح الأستاذ النقاش العام ويأخذ مشاركات من طلاب يختارهم عشوائياً ويسألهم عما اكتشفوا من المعاني المختلفة وأيضاً ما آراؤهم فيما يتعلق بكيفية اختلاف حفلات الزفاف العربية عن حفلات الزفاف الأمريكية أو زفاف الثقافات التي ينتمي طلابنا إليها.
- **و خلال هذا كله، من المهم جداً أن يلاحظ الأستاذ النطق عند الطلاب خصوصاً في الكلمات والتعبيرات التي تعلمها الطلاب مؤخراً مثل أسماء الملابس والألوان والتعبيرات التي تقال في المناسبات مثل تلك المعروضة على الموقع مثل العرس والولادة.**

البحث شبه الحر عن كيفية إتمام الأفراح في أنحاء مختلفة في العالم العربي ٢٠ دقيقة

- ولا بد هنا أن يعطي الأستاذ الطلاب بعض المصطلحات التي سيبحثون عنها وهي:
 ١. أفراح آل ثاني (الأسرة الحاكمة في قطر)
 ٢. أفراح آل مكتوم (الأسرة الحاكمة في الإمارات)
 ٣. أفراح سوريا/سورية
 ٤. أفراح مصر

ومن المفيد جداً أن ينصح الاستاذ الطلاب بالبحث في أهم الأقسام في غوغل وهي:

Web

Images

News

اسئلة مساعدة في البحث شبه الحر

- سيكون مفيداً بالنسبة للطلاب إذا تمت الإشارة إلى المقارنة بين أفراح الخليج وأفراح الشام ومصر
- فمثلاً يسأل الأستاذ الطلاب إذا هناك اختلاط بين الجنسين (في الخليج لا يوجد اختلاط بين الجنسين)
- إلى كم قد تصل كمية تكاليف الأفراح؟ (١٠ مليون دولار وما فوق ونجد ذلك عند البحث عن "أفراح آل ثاني")
- يسأل الأستاذ الطلاب ما هي الملابس التي يلبسها الرجال في الشام ومصر (عامّة في الشام وفي مصر يلبس الرجال ملابس غربية مثل بدلات)
- وهل فساتين العروس تختلف في المناطق المختلفة؟ (عامّة لا)
- كيف يتم استقبال الشيوخ / الضيوف الكرام في العرس الخليجي؟ ويمكنهم استخلاص هذه المعلومات عن طريق مشاهدة ثاني وثالث الفيديوهات التي تظهر بعد البحث عن "أفراح آل مكتوم" بقسم web على قوغل والروابط هنا:

تقرير إخباري <http://www.youtube.com/watch?v=r6ymLTxmQk>

تقرير مونناج <http://www.youtube.com/watch?v=lfj0ky7Bhac>

بقية وقت الصف ٥ - ١٠ دقائق تقريباً

- يأخذ الأستاذ مشاركات الطلاب باختبار عشوائي مناقشةً للأسئلة والقضايا التي تمت الإشارة إليها سابقاً
- يجيب الأستاذ عن أي أسئلة قد تظهر عند الطلاب
- يسأل الأستاذ الطلاب عن آرائهم في كيفية ونوعية الاختلافات بين الأفراح العربية وبين الأفراح الغربية وخصوصاً بعد تعرضهم إلى لمحة بسيطة للأفراح الخليجية.

