

الخطة الدراسية المقترحة ليوم الجمعة الموافق ٢١ نوفمبر

مدة الحصة ٥٠ دقيقة

إعداد الخطة: محمود البطل

**جامعة تكساس في أوستن**

### أهداف الحصة:

- تعزيز فهم الطلاب لنظام الإعراب في الأسماء بشكل عام.
- التدرب على تحليل بعض الجمل التي تحتوي الأسماء فيها على حركات الإعراب.

### الترحيب: ٥ دقائق

- يرحب الأستاذ بالطلاب ويوزع للطلاب الواجبات المصححة ويسألهم إذا وردت لديهم أي أسئلة متعلقة بالواجب أو بالأشياء القادمة في نهاية الفصل الدراسي.

### مناقشة ما فهمناه عن حركات الإعراب: ٢٥ دقيقة

- يقسم الأستاذ الطلاب إلى مجموعات من ثلاثة ويطلب منهم أن يتناقشوا مع بعض فيما فهموه من قراءة القواعد في البيت (٦-٧ دقائق)
- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يشاركوا الصف فيما ناقشوه (٥ دقائق)
- يعطي الأستاذ الطلاب فرصة أن يسألوا أي أسئلة إضافية عن الإعراب.
- يأخذ الأستاذ بعض الوقت ليشرح للطلاب الهدف من دراسة الإعراب. وهدفنا هو أن يتعرض الطلاب لهذا النظام وأن يكونوا واعين به عندما يستمعون إلى الأخبار أو يقرأون نصاً مشكلاً وليس هدفنا هو أن ينتج الطلاب بالإعراب في هذه المرحلة. المهم هو أن يكونوا واعين بالنظام وبالعلاقات بين الكلمات ووظائف الكلمات في الجمل. يعني أننا بحاجة إلى التخفيف من قلقهم واحساسهم بالقلق من هذا الشيء الجديد الذي يواجهونه. (١٠ دقائق)

## التدرب على قراءة جمل بالإعراب وتحليلها: ٢٠ دقيقة

- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يعملوا في مجموعات من اثنين ويعطي كل مجموعة ورقة فيها الجمل التالية:
  - (١) وصل الرئيس الأمريكي باراك أوباما إلى العاصمة الفرنسية باريس صباح اليوم. وكان الرئيس الفرنسي في استقباله في المطار مع عددٍ من الوزراء الفرنسيين.
  - (٢) انقطعت العلاقات الدبلوماسية بين البلدين بسبب الخلاف على الحدود الشمالية. وجاء القرار بقطع العلاقات بعد زيارة سريعة لوزيرة الخارجية انتهت بالفشل كما قالت الوزيرة.
  - (٣) مدينة فاس في المغرب واحدة من أهم وأجمل المدن الإسلامية في العالم. وهي مشهورة بتاريخها وشخصيتها. وتتكون المدينة من قسمين: المدينة القديمة وهي إسلامية الأصل والمدينة الجديدة التي أسسها الفرنسيون.
  - (٤) اشترت بنطلوناً جديداً وثلاثة قمصانٍ من الحرير الممتاز واشترى زميلٌ غرفتي بدلة زرقاء جميلة.
  - (٥) ومن أسواق دمشق القديمة سوق "مردم بيك" وهو سوقٌ تبيع محلاته الملابس الرياضية وألعاب الأطفال وكان متخصصاً ببيع الحلويات ثم تخصص ببيع الملابس المستعملة التي يرغب بها الناس.
- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يقرأوا كل جملة قراءة صامتة أولاً لفهم معناها ثم يطلب منهم أن يعملوا لشرح السبب وراء كل حركة إعرابية في نهاية الكلمات.
- تدور الأستاذة والمعيدة بين الطلاب للإجابة عن أي أسئلة أو استفسارات.