

خطة الدرس ليوم الأربعاء ١٩ نوفمبر/تشرين الثاني
الكتاب في تعلم العربية - الكتاب الثاني - الدرس ٤ - ثقافة القرآن والحديث
مدة الحصة: ٥٠ دقيقة
إعداد الخطة: فاليري مونتيس
جامعة تكساس في أوستن

أهداف الحصة هي

- (١) التعرّض لثقافة القرآن والحديث: قراءة المعلومات الثقافية ص ١٦٨ و ١٦٩
- (٢) التدرب على قراءة آيات القرآن المقدمة في الكتاب والحديث النبوي واكتشاف ما يمكن للطلاب فهمه من الآيات
- (٣) مناقشة ثقافية عن رمضان والقرآن

التسخين (٥ دقائق): يسلم الأستاذ على الطلاب ويوزع الواجبات أو التصحيحات ويجب عن أي اسئلة

قراءة النص عن القرآن الكريم (٢٥ دقيقة)

- يطلب الأستاذ من الطلاب فتح الكتاب على صفحة ١٦٨ حيث يقع نص عن ثقافة القرآن والحديث.
- يقرأ الطلاب القسم الأول (عن القرآن الكريم) قراءة فردية صامتة بالتركيز على المعلومات العامة وسورة الكافرين (٥ دقائق)
- ينادي الأستاذ بعض الطلاب أن يخبروا الصف بالأفكار الرئيسية ويكتبها على اللوح ثم يجب عن أي سؤال حول القسم الأول من النص (٣ دقائق)
- يشغل الأستاذ قراءة سورة الكافرين في الموقع التالي: <http://quran.com/109>
- يطلب من الطلاب أن يعملوا مع زميل(ة) لقراءة سورة الكافرين واستخراج التالي: (٥ دقائق)
 - تخمين معنى الآية الأولى * قل يا أيها الكافرون * (فعل الأمر، النداء، معنى كلمة كافر)
 - الكلمات في سورة الكافرين التي فيها جذر "ع ب د" وكتابة قائمة من هذه الكلمات
- يشغل الأستاذ قراءة سورة البقرة (آيات ١٨٣-١٨٥ فقط)
 - <http://quran.com/2/183>
 - <http://quran.com/2/184>
 - <http://quran.com/2/185>

• يسأل الأستاذ الطلاب عما لاحظوه عن السورة إما في النص المكتوب أو في القراءة بالصوت ويناقد كل من النقاط التالية مع الصف الكل (٥ دقائق):

○ معنى وأهمية "بسم الله الرحمن الرحيم" في بداية السورة

○ شكل السور والآيات (بالحركات والإعراب)

قراءة النص عن الحديث النبوي (١٠ دقيقة)

• يقرأ الطلاب القسم ثاني (عن الحديث النبوي) (ص ١٦٩) قراءة فردية صامتة (٥ دقائق)

• يعمل الطلاب في مجموعات ثنائية لقراءة دقيقة للحديث المقدم في ص ١٦٩ وتخمين معنى الحديث: ما هي الرسالة الأساسية؟ (٥ دقائق)

•

مناقشة ثقافية عن رمضان والقرآن (١٠ دقائق)

في مجموعتين كبيرتين، تتم مناقشة عامة مفتوحة لطرح أسئلة عن القرآن والحديث وأهميتهما في الثقافة العربية الإسلامية