

## خطة دراسية للصف الثاني

(مدة الحصة : ٧٥ دقيقة)

القصة وأسماء الشهور

إعداد: محمود البطل

جامعة تكساس في أوستن

### أهداف الدرس:

١. تفعيل فهم الطلاب للفيديو في الدرس الرابع
٢. العمل على الاستماع الدقيق للفيديو
٣. تفعيل العبارات الثقافية التي درسها الطلاب في البيت
٤. التدرب على استخدام أسماء الشهور

### الخطوات المتبعة:

(١) تسخين: (٥ دقائق)

- يسأل الأستاذ إن كانت هناك أي اسئلة لديهم ويجب عنها.

(٢) تفعيل للفيديو والأسئلة حوله: (٣٥ دقيقة)

- يقسم الأستاذ الطلاب إلى مجموعات من اثنين ويطلب من كل طالبين أن يناقشا ما فهماه من كلام طارق/خالد في الفيديو. (٦-٧ دقائق)
- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يعطوه بعض المعلومات التي خرجوا بها من المناقشة وهنا يمكن أن ننادي على طلاب معينين بأسمائهم لتشجيعهم على المشاركة، ويكتب الأستاذ بعض هذه المعلومات على السبورة وخاصة الأجزاء التي تستخدم المفردات الجديدة. (٨ دقائق)
- يعود كل طالب للعمل مع شريكه/شريكتة على الأسئلة ١٥ في (ب) ونعطيهم حوالي ١٠ دقائق لذلك مع التركيز بشكل خاص عن التشابهات والاختلافات بين رمضان وعيد الشكر.

- ينقسم الصف الى مجموعتين كبيرتين مع الأستاذة والمعيدة ويقوم أفراد كل مجموعة بالإخبار عما ناقشوه. (١٠ دقائق)

### (٣) الاستماع الدقيق إلى الفيديو: (١٠ دقائق)

- يشغل الأستاذ الفيديو ويتوقف عند كل جملة ويطلب من الطلاب إعادة إنتاج كل جملة للتدرب على استخدام المفردات والنطق والإيقاع.

### (٤) تفعيل العبارات الثقافية (١٠ دقائق)

- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يجلسوا في مجموعات من اثنين (مع زميل/ة جديدة) ويقول لهم إنه سيعرض عليهم بعض السيناريوهات ويطلب منهم أن يحددوا العبارة المناسبة والرد عليها:
- يستخدم الأستاذ كاميرا الوثائق ليعرض للطلاب التالية السيناريوهات التالية ويطلب من واحد من الطالبين في كل مجموعة أن يستخدم عبارة مناسبة ويكون مطلوباً من الطالب الآخر الرد:

(١) صديقك اشترى سيارة جديدة وانت ما عندك سيارة

(٢) صديقتك خُطبت لمهندس يعمل بالسعودية

(٣) اليوم أول يوم بالسنة الجديدة

(٤) أنت في حفلة تخرُج صديقك وانت ما تخرجت بعد ولكن ستتخرج السنة القادمة

(٥) صديقتك الأردنية ولدت ولد وانت تزورها في المستشفى

(٦) اليوم أول أيام عيد الفطر

- بعد أن يعمل الطلاب على كل جملة يسأل الأستاذ الطالبين أن يشاركا الصف فيما قلاه.

### (٤) التدرب على استخدام أسماء الشهور (١٥ دقيقة)

- يطلب الأستاذ من كل طالب أن يسأل زميله/زميلته في أي شهر عيد ميلاده/ها ثم يسأل بعض الطلاب أن يشاركوا الصف في ما عرفوه.
- ينقسم الصف الى مجموعتين كبيرتين مع المعيدة والأستاذة ونلعب لعبة "جيوبردي" التي نعطي الطلاب فيها الجواب ويكون عليهم عمل السؤال (تكون مع الأستاذة والمعيدة الأجوبة التالية):

شهر عيد الاستقلال في أمريكا (ويكون على الطلاب أن يقولوا " ما هو يوليو أو تموز؟ مع التشديد على السؤال هنا)

الشهر الذي فيه عيد ميلاد مارتن لوثر كينغ

الشهر الذي نتذكر فيه الأمّهات

الشهر الذي يحدث فيه الحج عند المسلمين

الشهر الي يبدأ فيه فصل الصيف

الشهر الذي تبدأ فيه السنة الهجرية

الشهر الذي تنتهي فيه السنة الدراسية في جامعة تكساس

الشهر الذي فيه عيد الحب

الشهرين اللي فيهم ٣١ يوم

الشهر الذي فيه عيد الفطر (بعد رمضان)

**صف سعيد!**