

خطة دراسية للصف الثاني

يوم الاربعاء 12 نوفمبر | مدة الحصة: 50 دقيقة

الكتاب الجزء الثاني: الدرس الثاني، تصريف وتفعيل المفردات الجديدة

إعداد: ناف سوكي

اهداف الحصة:

- التدرب على تصريف الفعلين "دعا" و "وضع/حطّ"
- تفعيل المفردات الجديدة: تمرين 4

قبل الصف: اغنية "بكره نهار جديد"

<https://www.youtube.com/watch?v=UyZ2K8tEwC0>

-يشغل الاستاذ الاغنية ويشير إلى الكلمة الهدف على دقيقة 02:13 "نفرح فيه، يفرح فينا" وهي من ضمن الكلمات الجديدة (لكها فعل وليست اسما هنا).

الخطوات

(١) التسخين: التصريف العسكري (٥ دقائق)

- إختياري (لكسر الروتين): يطلب الاستاذ من الطلاب أن يقوموا ويطلب منهم: "من فضلکوا، حطّوا ايديکوا فوق، وبدنا ن-stretch على الشمال وبعدين على اليمين، وصباح الفل." وممكن يستمر النشاط التالي والکل واقفون:

- يقول الاستاذ (بنشاط) للطلاب: "هلق بدنا نلعب مع تصريف conjugation الافعال شوي، هل انتو جاهزين؟"

- يقوم الصف بتصريف كل الافعال الهدف لكل ضمير مع بعض بصوت عالي كالتالي:

دعا - في الماضي | في المضارع

وضع - في الماضي | في المضارع

حطّ - في الماضي | في المضارع

٢) تفعيل وتصريف الفعلين "دعا" و"وضع/حطّ" عن طريق نشاط التكلّم (10 دقائق)

- يضع الاستاذ الصورة المرفقة على الشاشة لمساعدة النقاش الذي يلي:
- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يجلسوا في مجموعات من ٤ وي طرح الاستاذ السؤال التالي على الكل: "نحن بدنا نعمل حفلة عيد الشكر، فبدنا نفكر في كيف ممكن نرتّب هالحفلة، فمممكن نسأل بعض مثلاً مين دعناهم للحفلة؟ ومين بدنا ندعوهم؟ ووين بدنا نحط الأكل والكراسي والديكور؟"
- ويدور الاستاذ والمعيدة على المجموعات ليوجهوا النقاش ولطرح اسئلة إضافية لكي يتأكدون من استخدام الافعال في اشكال مختلفة.

٣) تمرين ٤ (ص. ١٥١): نشاط محادثة لتفعيل الكلمات الجديدة (30 د.)

- تطلب الأستاذة من الطلبة ان يجلسوا في مجموعات من 2
- تتأكد الأستاذة من ان الطلاب فهموا المهمة وتطلب منهم ان يبدأوا بالنقاش حول الأسئلة في تمرين ٤ التي حضروها في البيت وتشدد على أهمية أن نستخدم أكبر عدد ممكن من الكلمات الجديدة.
- ويمر الاستاذ والمعيدة ليساعدوا الطلاب في النطق والتراكيب السليمة (١٥ د.)
- تقسم الأستاذة الصف إلى مجموعتين كبيرتين لكي نقوم بالإخبار ويذهب كل واحد من الطالبين في المجموعات الصغيرة الى مجموعة مختلفة، ويقدم كل طالب/ة الأفكار التي جاءوا بها في المجموعات الصغيرة لزملائهم الآخرين وذكر الطلاب هنا بأننا نريد جملاً طويلة ونتاجاً مستقيماً، ويساعدهم الاستاذة والمعيد في النطق والتراكيب. (١5 د.)

