

جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية
للدرس ٤ في الكتاب الجزء الثاني، الطبعة الثالثة

أعد هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً (٦ كريدت "ساعات معتمدة"): يوم الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة، ويومي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية. تجب الإشارة هنا الى أن الأستاذ في كل فصل يقوم باختيار العامية التي يود العمل عليه: إما الشامية أو المصرية إضافة إلى العمل على الفصحى. والجدول الذي ترونه هنا أعد لصف كان يركز على العامية الشامية.

اليوم	في الفصل	الواجب
الثلاثاء ١١ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أو ألعاب لتفعيل المفردات الجديدة (١) تمرين ٣ 	<p>واجب # ٤٧</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة (١) ص ١٤٦ و ١٤٧ <u>والاستماع إلى المفردات</u> على موقع الكتاب</p> <p>(٢) دراسة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ١٤٧ و ١٤٨</p> <p>(٣) تمرين ٢ (على الموقع)</p>
الأربعاء ١٢ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> التدرب على تصريف الفعلين "دعا" و "وضع/حط" تفعيل المفردات الجديدة: تمرين ٤ 	<p>واجب # ٤٨</p> <p>(١) دراسة الفعلين "دعا" و "وضع/حط" ص ١٤٨ و ١٤٩ والاستماع اليهما على موقع الكتاب.</p> <p>(٢) تمرين ١: (على الموقع)</p> <p>(٣) تمرين ٤: من فضلكم فكروا في الأسئلة في البيت لنعمل عليها في الصف.</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الخميس ١٣ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ٥ تمرين ٩: نشاط "اسألوا زملاءكم" لتفعيل الكلمات الجديدة 	<p>واجب # ٤٩</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة (٢) ص ١٥٢ والاستماع إليها على موقع الكتاب</p> <p>(٢) دراسة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ١٥٤</p> <p>(٣) تمرين ٩: من فضلكم أعدوا أسئلة لتسألوها لزملائكم في الصف (سيقول لكم الأستاذ إذا كنتم ستعدون الأسئلة "أ" أو "ب")</p> <p>(٤) تمرين ٦ (للاستاذ)</p>
الجمعة ١٤ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> التمرينان ٧ و ١٤ 	<p>واجب # ٥٠</p> <p>(١) تمرين ٨: (جمل المفردات) (على الموقع): اعملوا فقط الجمل رقم ٢ و ٣ و ٤ و ٧ و ٨ و ٩ و ١٠ و ١٢ على الموقع واكتبوا ترجمة لهذه الجمل بالانكليزية على ورقة (للاستاذ)</p>
الاثنين ١٧ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> التمرينان ١٠ و ١٣ 	<p>واجب # ٥١</p> <p>(١) تصحيح مقالة الكتابة رقم ٤</p> <p>(٢) تمرين ١٢ (على الموقع)</p> <p>(٢) تمرين ١١: (جمل المفردات من ١٣ إلى ٢٣) (على الموقع) واكتبوا ترجمة لهذه الجمل بالانكليزية على ورقة (للاستاذ)</p>
الثلاثاء ١٨ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة ما فهمه الطلاب من الفيديو في تمرين ١٥ مناقشة الأسئلة في ١٥ (ب) الاستماع الدقيق إلى الفيديو مناقشة التعبيرات الثقافية ص ١٦١ واستخداماتها تمرين ١٦: نشاط لتفعيل أسماء 	<p>واجب # ٥٢</p> <p>(١) تمرين ١٥ (أ): الاستماع الى فيديو "كل سنة وانتو سالمين" بالشامي أو "كل سنة وانتو طيبين" بالمصري</p> <p>(٢) كتابة الأسئلة ١-٣ (بالعامية وفي جمل طويلة) (للاستاذ)</p> <p>(٣) دراسة التعبيرات الثقافية <i>Cultural Expressions</i> ص ١٦١ والاستماع إليها (على الموقع)</p> <p>(٤) دراسة "شهور السنة: الشهور الميلادية والهجرية" ص ١٦٣ و ١٦٤</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
	الشهور بالعربية	والاستماع إليها (على الموقع)
الأربعاء ١٩ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> الثقافة: القرآن والحديث: قراءة المعلومات الثقافية ص ١٦٨ و ١٦٩ التدريب على قراءة آيات القرآن المقدمة هنا والحديث النبوي واكتشاف ما يمكن للطلاب فهمه من الآيات مناقشة ثقافية عن رمضان والقرآن 	<p>واجب</p> <p>(١) تصحيح الواجبين # ٤٩ و ٥٠</p> <p>(٢) الذهاب إلى الحفلة الموسيقية لفرقة "بركات" التي سيشارك فيها عدد من طلاب الصف الثاني.</p>
الخميس ٢٠ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط في المعمل عرض من موقع الكتاب عن كيفية عمل التمرينين ١٩ و ٢٠ وهما الواجب ليوم غد 	<p>واجب # ٥٤</p> <p>(١) تمرين : الاستماع إلى خالد ١٨ وكتابة تمرين ١٨ (أ) <u>(للاستاذ)</u></p> <p>وتمرين ١٨ (ب) (على الموقع)</p> <p>(٢) تمرين ٢٨ (على الموقع)</p>
الجمعة ٢١ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة ما فهمه الطلاب عن الإعراب نشاط للتدريب على إعراب الاسم 	<p>واجب # ٥٥</p> <p>(١) دراسة القواعد ١ "إعراب الاسم" من ص ١٧٠ إلى ١٧٣</p> <p>(٣) التمرين ١٩ والتمرين ٢٠ (على الموقع)</p>
الاثنين ٢٤ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة ما فهمه الطلاب عن إعراب الاسم المجرور تمرين ٢٣ 	<p>واجب # ٥٦</p> <p>(١) العمل على فيديو التقديم بالفصحى</p> <p>(٢) قراءة القواعد (٢): الاسم المجرور ص ١٧٥ و ١٧٦</p> <p>(٣) تصحيح الواجبين # ٥١ و ٥٢</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p>واجب # ٥٧</p> <p>(١) مشاهدة الفيديو في تمرين ١٧</p> <p>(٢) كتابة الأسئلة في تمرين ١٧ (أ) (للاستاذ)</p> <p>(٤) العمل على فيديو التقديم بالفصحى</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مناقشة ما فهمه الطلاب من الفيديو في تمرين ١٧ ▪ مناقشة الأسئلة في ١٧ (ب) ▪ الاستماع الدقيق إلى الفيديو ▪ مناقشة التعبير الثقافي "عقبال عنكن/عقبالكو" واستخداماته 	<p>الثلاثاء ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>واجب</p> <p>(١) العمل على فيديو التقديم بالفصحى</p> <p>(٢) إكمال الفيديو ووضعه على "كانفاس" قبل منتصف الليل.</p>	<p>لا صف: الطلاب يعملون على تقديماتهم</p>	<p>الأربعاء ٢٦ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
	<p>عيد شكر سعيد لكم جميعاً شكراً على أنكم أحسن طلاب في الدنيا! ☺☺☺</p>	<p>الخميس ٢٧ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>
<p>واجب # ٥٨</p> <p>(١) دراسة قواعد "أب" و "أخ" في الإضافة ص ١٧٧</p> <p>(٢) الاستماع إلى جدول "chart" "أب" (على الموقع)</p> <p>(٣) دراسة "الثقافة ٤: الكُنية" ص ١٧٨</p> <p>(٤) دراسة "العبارات الجديدة: رغم أن...ف" ص ١٧٨ وكتابة ترجمة للجملتين في آخر ص ١٧٨ (للاستاذ)</p> <p>(٥) دراسة "الدى" ص ١٧٩ والاستماع إلى جدول "chart" "الدى" (على الموقع) وكتابة ترجمة للجملتين مع "الدى" في منتصف ص ١٧٨ (للاستاذ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ محادثة عن عيد الشكر والأشياء التي فعلها الطلاب فيه ▪ نشاط لتعزيز فهم الطلاب لـ "أب" و "أخ" في الإضافة ▪ مناقشة ثقافية عن الكنية واستخدامات "أبو" و "أم" في بعض مناطق العالم العربي 	<p>الاثنين ١ كانون الأول (ديسمبر)</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الثلاثاء ٢ كانون الأول (ديسمبر)	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة نص "من يوميات طالب في الغربية" (تمرين ٢٤ ب) عمل تقييمات الأستاذ في الدقائق السبع الأخيرة 	<p>واجب # ٥٩</p> <p>(١) قراءة نص "من يوميات طالب في الغربية" ص ١٨١ إلى ١٨٤ (سيحدّد الأستاذ لكم الأقسام التي يجب أن تقرأوها)</p> <p>(٢) تمرين ٢٤ (أ): اكتبوا إجاباتكم في جمل طويلة واستعملوا أدوات الربط <i>connectors</i> بين الجمل والفقرات وكتبوا كثيراً من التفاصيل <i>details</i> (للاستاذ)</p>
الأربعاء ٣ كانون الأول (ديسمبر)	<ul style="list-style-type: none"> إكمال أي أجزاء متبقية من نص القراءة تمرين ٢٦: قراءة جهريّة عمل تقييمات المعيدة في الدقائق السبع الأخيرة 	<p>واجب # ٦٠</p> <p>(١) تمرين ٢٥: دراسة القواعد في النص (للاستاذ)</p> <p>(٢) في السؤال (C) في تمرين ٢٥: اكتبوا ترجمة كاملة للفقرة التي تبدأ بـ "من أصعب أنواع الغربية.." في آخر ص ١٨٣</p>
الخميس ٤ كانون الأول (ديسمبر)	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة نص الاستماع عن الدكتورة مريم شديد: تمرين ٢١ (ب) والإجابة عن الأسئلة فيه العمل على الاستماع الدقيق لأجزاء من النص (تمرين ٢٢) في الصف 	<p>واجب # ٦١</p> <p>(١) تمرين ٢١: استماع الى نص "الدكتورة مريم شديد"</p> <p>(٢) كتابة الأسئلة ١-٦ في تمرين ٢١ (أ)</p>
الجمعة ٥ كانون الأول (ديسمبر)	<ul style="list-style-type: none"> اليوم الأخير من الدراسة: احتفال وكلام عن التجربة والمستقبل 	<p>واجب</p> <p>(١) تصحيح الواجبات # ٥٧ و ٥٨ و ٥٩</p> <p>(٢) كتابة مقالة الكتابة رقم ٥ (تمرين ٢٧) (يمكنكم تقديم الكتابة في الصف يوم الجمعة أو إرسالها بالإيميل للأستاذ قبل ظهر يوم الأحد ٧ ديسمبر)</p>

مواعيد الامتحان النهائي

Uniform Exam

Date & Time: THURSDAY, DECEMBER 11, 2-5 PM

Location: [CLA 0.130](#)

Make-Up Exam

Date & Time: FRIDAY, DECEMBER 12, 7-10 PM

Location: [MEZ 2.124](#)