

خطة دراسية  
الكتاب الجزء الثاني، الدرس الثالث  
مدة الحصة : ٧٥ دقيقة  
إعداد الخطة: مايكل مندوزا  
جامعة أوستن في تكساس

**أهداف الحصة:**

- العمل على تفعيل مفردات الألوان والقواعد المتصلة بها
- تفعيل قواعد "كان وأخواتها"

**التسخين ١٠ دقائق**

- يسلم الأستاذ على الطلاب ويطلب منهم أن يناقشوا في مجموعات صغيرة ما فهموه من الواجب فيما يتعلق بقواعد الألوان وكان وأخواتها ويشجعهم على طرح أي أسئلة لديهم عن هذه القواعد.
- يطلب الأستاذ من الطلاب في نفس المجموعات تحضير ٣ أو ٤ جمل قصيرة تعكس فهمهم لنقاط القواعد المذكورة.
- في نهاية التسخين، يأخذ الأستاذ دقيقتين أو ثلاث ويختار بعض الطلاب بطريقة عشوائية ويطلب منهم قول الجمل التي خلقوها ويستمع الصف الكامل إلى الجمل ويتم تصحيح أي خطأ عن طريق عملية التصحيح الذاتي.

**تمرين ١٦ ٣٥ دقيقة**

- يوجه الأستاذ الطلاب إلى فتح الكتاب إلى صفحة ١٢٩.
- في مجموعات من اثنين، يقرأ الطلاب الإرشادات لتمرين ١٦ ثم تعمل الثنائيات على تحضير التقديم التسويقي من المهم جداً هنا أن يركز الأستاذ والمعيد على إنتاج القواعد الصحيحة بالنسبة للألوان.
- أثناء ذلك يقوم الأستاذ والمعيد بالتجوال في الصف لمساعدة الطلاب على أي إشكاليات قد تظهر.
- **بعد ١٥ دقيقة** من التحضير، يقسم الأستاذ الصف إلى مجموعتين، واحدة مع الأستاذ والأخرى مع المعيد.
- وفي كل مجموعة، تقدم كل مجموعة ثنائيات ما جاءت به. **٢٠ دقيقة**

**تمرين ١٨ ٢٥ دقيقة**

- يدعو الأستاذ الطلاب إلى الرجوع إلى كراسيهم
- يوجه الأستاذ الطلاب إلى فتح الكتاب إلى صفحة ١٣٢
- يعمل الطلاب في مجموعات صغيرة تتكون من طالبين ويقوم الطالبان في كل مجموعة بتحديد أين يوجد الاسم والخبر طبقاً للتعليمات في الكتاب في تمرين ١٨.
- **بعد ١٥ دقيقة** من العمل على هذا التمرين، يفتح الأستاذ النقاش العام وينادي طلاباً مختلفين ويطلب منهم قراءة الجملة جهرياً وتحديد مواقع وجود الاسم والخبر في الجمل.
- وبالنسبة للتصحيح في هذا الجزء فلا بد من التصحيح الذاتي إذا وردت أخطاء عند الطلاب ويُستحسن أن يركز الأستاذ على تصحيح القواعد المستهدفة فقط، يعني موقع وجود الاسم والخبر