

خطة تدريسية

الكتاب في تعلم العربية - الكتاب الثاني - الدرس ٣ - تمرين ١٣ ج

مدة الحصة: ٥٠ دقيقة

إعداد الخطة: فاليري مونتيس

الاستعداد للصف: يقوم الطلاب بالواجب التالي (٤١):

(١) تمرين ١٣ (أ): الاستماع الى فيديو "قديش الحساب؟" بالشامي أو فيديوهين "عايزة حاجة تاني؟" و"اشتريتي إيه؟" بالمصري

(٢) الإعداد للكلام عن الفيديو في الصف بكتابة ملاحظات

(٣) دراسة التعبيرات الثقافية في ص ١٢٥

(٤) الاستماع إلى التعبيرات الثقافية في تمرين ١٣ (ب) على الموقع

هدف الحصة هو تفعيل الفيديو في تمرين ١٣ والعبارات الثقافية في الفيديو والمعطاة في ص ١٢٥ عن طريق لعب الأدوار في الصف باستخدام العبارات الموجودة في الفيديو

التسخين (٥ دقائق):

- يسلم الأستاذ على الطلاب ويوزع الواجبات أو التصحيحات ويجب عن أي اسئلة من الطلاب عن الواجب ثم يشرح الهدف من نشاطات اليوم

تفعيل الفيديو: الاستماع الدقيق (٢٠ دقيقة):

- يطلب الأستاذ من كل طالب أن يتكلم مع جاره عن الموقف الذي شاهدوه على الفيديو والأشياء التي فهموها. (٥ دقائق)
- يسأل الأستاذ الطلاب عن التعبيرات الجديدة التي سمعوها في الفيديو ون السياق الذي نستخدم فيه كل عبارة.
- ثم يشغل الأستاذ الفيديو "قديش الحساب؟" ويوقف الفيديو للتركيز على العبارات التالية:
 - من عيوني (٠:٢١) و على عيني (١:٣٠)
 - بخاطرك / الله معك (٠:٢٧)
 - شو القياس؟ (٠:٣٨ و ١:٢٥)

- قطن مية بالمية؟ (١:١٠)
- (شرشف) مفرد single (١:٢٨) أو مجوز double (١:٢٩)

تمرين ١٣ ج (ص ١٢٥): لعب الأدوار (٢٠ دقيقة):

- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يفتحوا الكتاب على صفحة ١٢٥ ويقرأوا التعليمات في تمرين ١٣ ج.
- يقسم الأستاذ الطلاب إلى مجموعات من اثنين ويقدر الإمكان يضع كل طالب مع طالب لا يجلس معه عادةً.
- ستعمل كل مجموعة على لعب الأدوار في حوار بموقفين وهما:
 - أولاً حوار بين الشخص الذي سيذهب إلى السوق وبين شخص في البيت أو العائلة يطلب شراء شيء أو شيئين (١٠ دقائق)
 - ثانياً حوار بين الشخص الذي يتسوق ويأع في السوق (١٠ دقائق)
 - يلعب طالب أ دور الشخص الذي سيذهب إلى السوق
 - يلعب طالب ب دور شخص في البيت أو العائلة يطلب من طالب أ أن يشتري شيئاً أو شيئين من السوق ثم يلعب دور بائع في السوق
 - يطلب الأستاذ من الطلاب إعادة تشكيل المجموعات بحيث يحافظ الطلاب أ على أدوارهم في حين أن الطلاب ب ينتقلون إلى شريك جديد ليلعبوا معه دور البائع.
- ويتجول الأستاذ والمعيدة لمساعدة الطلاب في الاستعمال الصحيح للعبارات الثقافية الجديدة التي وردت في الفيديو