

الخطوة المقترحة للدرس الثالث
استماع دقيق للفيديو "رسالة من عمي"
وتمرين ١٢ ب
وتمرين ١٠ وتفعيل (يجب+ أن)
إعداد رها بركات
جامعة تكساس في أوستن
المدة ٥٠ دقيقة

الأهداف:

- تمرين ١٢ (ب): تفعيل الفيديو والعمل على الاستماع الدقيق.
- تمرين ١٠: نشاط محادثة لتفعيل تركيب "يجب+ أن"

التسخين: (١٠) د

- يطلب الأستاذ من الطلاب أن يتكلموا في مجموعات من اثنين عن الأشياء التي فهموها من الفيديو "رسالة من عمي".
- يطلب الأستاذ من بعض الطلاب أن يشاركوا الصف في ما فهموه من الفيديو.

الاستماع الدقيق: (١٥) د

الاستماع الأول:

- يقوم الأستاذ بإعطاء ورقة عمل تحتوي على أجزاء من النص مع فراغات (وهي موجودة في نهاية هذه الخطوة وفي ملف منفصل أيضاً)
- يشغل الأستاذ الفيديو كاملاً مرة واحدة وبدون توقّف على الشاشة وأثناء تشغيل الفيديو ممكن أن يملأ الطلاب بعض الفراغات.
- بعد انتهاء الفيديو يعطي الأستاذ وقت ليتأكد كل طالب بمفرده من الأجوبة ثم يقارن أجوبته مع الجار.

الاستماع الثاني:

- تتكرر العملية السابقة في الاستماع الثاني بهدف التأكد من صحة الأجوبة.
- بعد أن ينتهي الطلاب من مقارنة أجوبتهم بعد الاستماع الثاني يقوم الأستاذ بعرض أجزاء الفيديو الموافقة للفراغات لكي يرددها الطلاب كلهم كصف أو ممكن أن يطلب الأستاذ من أحد الطلاب ترديدها أمام الصف ككل.

الأسئلة الاستنتاجية في الكتاب (ب) : (١٠د)

- يطلب الأستاذ من الطلاب العمل مع زميل جديد على الكلام في الأسئلة الموجودة في الجزء (ب) من التمرين ١٢ في الكتاب وطبعاً في هذه الأثناء يقوم كل من المعيد والأستاذ بالدوران على المجموعات للتشجيع والتوجيه.
- ويمكن في النهاية أن يختار الأستاذ أحد هذه الأسئلة و أن يطلب من المجموعات مشاركة آرائهم حول تلك الأسئلة أمام الصف ككل.

تمرين (١٠) : (١٥د)

- يطلب الأستاذ من كل طالب أن يختار زميل جديد لم يعمل معه كثيراً.
- يقول الأستاذ للطلاب أن كل واحد منهم سيكون مشغول جداً مع الزميل هذا الأسبوع. لذلك سيكتبان مع بعض في ثنائيات قائمة (list) بالأشياء التي يجب أن يفعلانها ويجب أن يستخدموا (يجب أن + المصدر) مع أكبر عدد من المفردات الجديدة. وطبعاً في هذه الأثناء يقوم كل من المعيد والأستاذ بالدوران على المجموعات للتشجيع والتوجيه.
- بعد أن ينتهي الطلاب من كتابة القائمة يقوم الأستاذ بأخذ بعض الجمل من المجموعات أمام الصف وتصحيحها جماعياً.

ورقة عمل " رسالة من عمي "

الفديو الشامى:

امبارح اميل من عمى حسن بيقول انهم رح يوصلوا بنص الشهر الجاي يعنى بعد أقل من ٣ أسابيع من هلق ب لزيارتهم و..... البيت . لازم شوية شراشف و..... جديدة و الحمام التانى.

. كانت لسا صغيرة لما أجت آخر مرة. بظن انو كان عمرها ١٣ سنة. لسا بتتذكرني؟ كنت ابعثها وكانت لوحات من اللى يا ترى الحياة بأميركا.

ورقة عمل " رسالة من عمي "

الفديو الشامى:

امبارح اميل من عمى حسن بيقول انهم رح يوصلوا بنص الشهر الجاي يعنى بعد أقل من ٣ أسابيع من هلق ب لزيارتهم و..... البيت . لازم شوية شراشف و..... جديدة و الحمام التانى.

. كانت لسا صغيرة لما أجت آخر مرة. بظن انو كان عمرها ١٣ سنة. لسا بتتذكرني؟ كنت ابعثها وكانت لوحات من اللى يا ترى الحياة بأميركا.

ورقة عمل " رسالة من عمي "

الفديو الشامى:

امبارح اميل من عمى حسن بيقول انهم رح يوصلوا بنص الشهر الجاي يعنى بعد أقل من ٣ أسابيع من هلق ب لزيارتهم و..... البيت . لازم شوية شراشف و..... جديدة و الحمام التانى.

. كانت لسا صغيرة لما أجت آخر مرة. بظن انو كان عمرها ١٣ سنة. لسا بتتذكرني؟ كنت ابعثها وكانت لوحات من اللى يا ترى الحياة بأميركا.

ورقة عمل " رسالة من عمي "
الفيديو المصري:

امبارح رسالة من عمي محمد بنقول انهم حيوصلوا بنص الشهر اللييعني بعد أقل من ٣ أسابيع نبدا من دي الوقت في لزيارتهم و..... الشقة . لازم شوية فوط و.....جديدة و الحمام الثاني. .
كانت لسا صغيرة لما جت آخر مرة. أظن كان عندها ١٣ سنة. لسا فاكراني؟
كنت بيعتلها وكانت بعض اللوحات من اللي يا ترى الحياة في أمريكا.

ورقة عمل " رسالة من عمي "
الفيديو المصري:

امبارح رسالة من عمي محمد بنقول انهم حيوصلوا بنص الشهر اللييعني بعد أقل من ٣ أسابيع نبدا من دي الوقت في لزيارتهم و..... الشقة . لازم شوية فوط و.....جديدة و الحمام الثاني. .
كانت لسا صغيرة لما جت آخر مرة. أظن كان عندها ١٣ سنة. لسا فاكراني؟
كنت بيعتلها وكانت بعض اللوحات من اللي يا ترى الحياة في أمريكا.

ورقة عمل " رسالة من عمي "
الفيديو المصري:

امبارح رسالة من عمي محمد بنقول انهم حيوصلوا بنص الشهر اللييعني بعد أقل من ٣ أسابيع نبدا من دي الوقت في لزيارتهم و..... الشقة . لازم شوية فوط و.....جديدة و الحمام الثاني. .
كانت لسا صغيرة لما جت آخر مرة. أظن كان عندها ١٣ سنة. لسا فاكراني؟
كنت بيعتلها وكانت بعض اللوحات من اللي يا ترى الحياة في أمريكا.