

الخطة المقترحة للدرس الثالث
تمرين (٤) اسألوا زملاءكم
اعداد ريما بركات

جامعة تكساس في أوستن
المدة ٥٠ دقيقة

الأهداف:

العمل على تفعيل المفردات والتأكد من استخدامها في سياقاتها الصحيحة من خلال العمل على تمرين (٤) والقيام بإخبار عنه.

التسخين: (٥د)

يطلب الأستاذ من الطلاب في مجموعات من اثنين أن يصفوا غرفة أحلامهم باستخدام المفردات الجديدة ويقوم كل من المعيد والأستاذ بالدوران على المجموعات للتصحيح والتوجيه.

تمرين (٤) اسألوا زملاءكم: (٢٥د)

- يقسم الأستاذ الطلاب إلى مجموعتين (أ) و(ب) بحيث أن المجموعة (أ) تقوم بالأسئلة ١-٢-٣-٤-٥ والمجموعة (ب) تقوم بالأسئلة ٦-٧-٨-٩-١٠.
- بما أن تحضير الأسئلة كان جزءاً من الواجب فيمكن للأستاذ أن يعطي لكل طالب فترة دقيقتين/٣ دقائق للتفكير بشكل إضافي في الأسئلة التي سيطلبها.
- تبدأ الجولة الأولى من حفلة الكوكتيل ويقوم كل طالب من المجموعة (أ) باختيار طالب من المجموعة (ب) ويطلب عليه/عليها ٣ من الأسئلة المعطاة له ويقوم الطالب الآخر بطرح ٣ أسئلة. وطبعاً في هذه الأثناء يقوم كل من المعيد والأستاذ بالدوران على المجموعات للتصحيح والتوجيه (١٠د).
- أيضاً يمكن أن يأخذ المعيد والأستاذ ملاحظات عن بعض الأخطاء المشتركة بين المجموعات وتصحيحها مع الصف ككل بعد انتهاء الطلاب من الكلام مع الزميل الأول

الجولة الثانية:

- يتم تبديل الزميل ويختار كل طالب من المجموعة (أ) زميلاً جديداً من المجموعة (ب) ليتكلم معه في السؤالين الباقيين مع التركيز على استخدام جمل طويلة. (١٠د)
- ويستمر كل من المعيد والأستاذ بالدوران على المجموعات للتشجيع والتوجيه.

الإخبار: (٢٠د)

- يتم تقسيم الصف إلى مجموعتين مجموعة تجلس مع المعيد وأخرى مع الأستاذ بحيث يكون هناك خليط من الطلاب (أ) و (ب) في كل من مجموعة المعيد ومجموعة الأستاذ بهدف تغطية أكبر عدد ممكن من الأسئلة والسياقات في كل من المجموعتين الإخباريتين.
- أثناء الإخبار من المفيد التركيز على تصريف الطلاب للأفعال وفي حال ورود أخطاء مع بعض الأفعال الموجودة في الأسئلة فمن الممكن العمل مع المجموعة على التصريف مثال: (صلحت, صلحتي, صلحتوا, بعت, بعتي, بعنوا, بيشتري, بتشتروا, بتوصل, بتوصلني, بتوصلوا) ويمكن في الماضي أيضاً (هذا يرجع للمعيد أو الأستاذ حسب الوضع والأخطاء في المجموعة الإخبارية)
- أيضاً ممكن التركيز على الاستخدام الصحيح للاسم والصفة خاصة مع الألوان مثال: حيطان غامقة/ فاتحة.