

## خطة الدرس

الكتاب في تعلم العربية - الكتاب الثاني - الدرس ٣

مدة الحصة: ٧٥ دقيقة

إعداد الخطة: فاليري مونتيس

جامعة تكساس في أوستن

الاستعداد للصفّ: يقوم الطلاب بالواجب التالي (٣٦):

- ١) دراسة المفردات الجديدة (١) ص ١١٠ و ١١١ والاستماع إلى المفردات على موقع الكتاب
- ٢) دراسة Notes on vocabulary usage ص ١١٢
- ٣) دراسة الفعلين "وصل" و "اشتري" ص ١١٢ و ١١٣ والاستماع إليهما على موقع الكتاب
- ٤) تمرين ١ (الجمل ١-١١) (على الموقع)

### أهداف الحصة:

- تفعيل المفردات الجديدة من القائمة الأولى في الدرس الثالث
- ممارسة الكلام عن طريق العمل على التعبير عن الجمل في تمرين ١ بالعامية
- التدرّب على تصريف الفعلين "وصل" و "اشتري"

### التسخين (٥ دقائق):

- الإجابة عن أي اسئلة من الطلاب عن الواجب
- شرح الهدف من نشاطات اليوم

### تفعيل بالصور لبعض المفردات الجديدة (٣٠ دقيقة):

المواد: الصور في ملف ال powerpoint (موجود في ملفات الدرس الثالث على الموقع)

- النشاط:** يقسّم الأستاذ الطلاب إلى مجموعات ثنائية ويطلب من الطلاب العمل مع بعضهم البعض
- يضع الأستاذ كل صورة على الشاشة ويطلب من الطلاب مشاهدة كل صورة وملاحظة الأشياء الموجودة فيها ثم خلق جمل طويلة تصف الصورة باستخدام المفردات الجديدة ويشجع الأستاذ الطلاب على استخدام أكبر عدد من المفردات الجديدة لوصف الصور

• والصور تتضمن المفردات التالية:

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| (١) حائط / لون / أحمر                   | (٥) باع / اشترى / سعر       |
| (٢) حائط / لون / أزرق / مفروشات / ترتيب | (٦) رسم / لون / غامق / فاتح |
| / شرشف / ملاية                          | (٧) خزانة / قسم             |
| (٣) ذهب                                 | (٨) يسار / يمين             |
| (٤) فضة                                 | (٩) غسل / ملابس             |

• وبعد الانتهاء يطلب الأستاذ من المجموعات أن تخبر الصف بالجمل التي كوَّنتها

تمرين ١ (ص ١١٣-١١٤): تصريف - في الصف بالعامية (٣٠ دقيقة):

من المفترض أنّ الطلاب قد حضّروا الجزء الأول من تمرين ١ (تصريف الفعلين وصل واشترى بالفصحى) فريد أن نعمل على تصريف هذين الفعلين شفويا بالعامية في الصف بهدف ترجمة الجمل المكتوبة بالفصحى إلى جمل باللهجة المستخدمة عادة في الصف. والمطلوب الآن في الصف هو التالي:

• يقسم الأستاذ الطلاب إلى مجموعات من اثنين ويقدر الإمكان يضع كل طالب مع طالب لا يجلس معه عادةً.

• تعمل المجموعات على ترجمة كل جملة من الجمل في تمرين ١ إلى جملة يعبر الطلاب عنها شفويا باستخدام المفردات الجديدة بالعامية. ويمرّ الأستاذ والمعيد بكل المجموعات لمساعدة الطلاب في البحث عن المفردات المناسبة واستخدامها الصحيح والدقيق. (٢٠ دقيقة)

• الإخبار: يعمل الأستاذ مع جميع الطلاب كصفّ ويطلب من كل مجموعة أن تخبر الصفّ شفويا عن الجمل التي كوَّنتها أثناء التمرين. وبعد كل إخبار يوفّر الأستاذ تصحيحات وملاحظات ويركّز تركيزا كبيرا على صحة تصريف فعل وصل وفعل اشترى بالعامية. (١٠ دقائق)