

جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية
للدرس ٣ في الكتاب الجزء الثاني، الطبعة الثالثة

أعد هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً (٦ كريدت "ساعات معتمدة"): يوم الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة، ويومي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية. تجب الإشارة هنا الى أن الأستاذ في كل فصل يقوم باختيار العامية التي يود العمل عليه: إما الشامية أو المصرية إضافة إلى العمل على الفصحى. والجدول الذي ترونه هنا أعد لصف كان يركز على العامية الشامية.

البرنامج اليومي للدرس ٣ في الكتاب الجزء الثاني

اليوم	في الفصل	الواجب
الثلاثاء ٢١ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط أو ألعاب لتفعيل المفردات الجديدة (١) العمل على التعبير عن الجمل في تمرين ١ بالعامية التدرب على تصريف الفعلين "وصل" و"اشتري" 	<p>واجب # ٣٦</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة (١) ص ١١٠ و ١١١ <u>والاستماع إلى المفردات</u> على موقع الكتاب</p> <p>(٢) دراسة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ١١٢</p> <p>(٣) دراسة الفعلين "وصل" و "اشتري" ص ١١٢ و ١١٣ والاستماع اليهما على موقع الكتاب.</p> <p>(٤) تمرين ١ (الجمل ١-١١) (على الموقع)</p>
الأربعاء ٢٢ تشرين الأول (أكتوبر)	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل المفردات الجديدة: تمرين ٤ (ب) وإخبار 	<p>واجب # ٣٧</p> <p>(١) تمرين ٢: (على الموقع)</p> <p>(٢) تمرين ٤ : من فضلكم أعدوا الأسئلة في البيت لنعمل عليها في الصف.</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p>واجب # ٣٨</p> <p>(١) دراسة المفردات الجديدة (2) ص ١١٧ <u>والاستماع إلى المفردات</u> على موقع الكتاب</p> <p>(٢) دراسة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ١١٨</p> <p>(٣) تمرين ٥ (على الموقع)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمرين ٦ : العمل على الأوزان في القواعد (١) ▪ تمرين ٩ : نشاط محادثة لتفعيل الكلمات الجديدة 	<p>الخميس ٢٣ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>واجب</p> <p>(١) تمرين ٧ (وزن أفعل) <u>(للأستاذ)</u></p> <p>(٢) دراسة أوزان الفعل من الدرس الأول وحفظها بشكل ممتاز.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ امتحان قصير في أوزان الفعل والمصادر ▪ أغنية من اختيار الأستاذ 	<p>الجمعة ٢٤ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>واجب # ٣٩</p> <p>(١) تمرين ٣ (جمل المفردات) (على الموقع): اكتبوا فقط <u>٨ جمل</u> على الموقع وكتبوا ترجمة لهذه الجمل بالانكليزية على ورقة <u>(للأستاذ)</u></p> <p>(٢) تمرين ٨ (على الموقع)</p> <p>(٣) تمرين ١٢: مشاهدة الفيديو وعمل تسجيل صوتي <i>audio recording</i> للأسئلة ١-٤.</p> <p><i>You can do the recording using any recording program you have. Use this opportunity to produce more language and use your new vocabulary. Once you're done please upload your audio file to Canvas where you will find a special section under Discussions set for you to upload your audio files.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمرين ١٢ (ب): تفعيل الفيديو والعمل على الاستماع الدقيق. ▪ تمرين ١٠ : نشاط محادثة لتفعيل تركيب "يجب+أن" 	<p>الاثنين ٢٧ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>واجب # ٤٠</p> <p>(١) دراسة قواعد "الألوان" ص ١٢٧ - ١٢٨</p> <p>(٢) تمرين ١٥ (على الموقع)</p> <p>(٣) دراسة القواعد ٣ "كان وأخواتها" ص ١٣١-١٣٢ والاستعداد للكلام عنها في الصف.</p> <p>(٤) تصحيح الواجب # ٣٥</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تمرين ١٦ : العمل على تفعيل قواعد "الألوان" ▪ تمرين ١٨ : تفعيل قواعد "كان وأخواتها" 	<p>الثلاثاء ٢٨ تشرين الأول (أكتوبر)</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p>واجب # ٤١</p> <p>(١) تمرين ١٣ (أ): الاستماع الى فيديو "قديش الحساب؟" بالشامي أو فيديو "عايزة حاجة تاني؟" و "اشترיתי إيه؟" بالمصري</p> <p>(٢) الإعداد للكلام عن الفيديو في الصف (نريدكم أن تكتبوا ملاحظات notes وأنتم تستمعون في البيت وأن تكون هذه الملاحظات معكم في الصف)</p> <p>(٣) دراسة التعبيرات <i>expressions</i> الثقافية ص ١٢٥</p> <p>(٤) الاستماع إلى التعبيرات <i>expressions</i> الثقافية في تمرين ١٣ (ب) على الموقع.</p>	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل الفيديو في تمرين ١٣ تفعيل العبارات الثقافية في الفيديو والمعطاة في ص ١٢٥ 	<p>الأربعاء ٢٩ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>واجب # ٤٢</p> <p>(١) تمرين ٢٣ (أ): الأسئلة ١-٤ وقراءة نص "أسواق دمشق القديمة" ص ١٤٠-١٤١ (للاستاذ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> نشاط قراءة : نص "أسواق دمشق القديمة" 	<p>الخميس ٣٠ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>واجب # ٤٣</p> <p>(١) تمرين ٢٤ (للاستاذ)</p> <p>(٢) تمرين ٢٧ (على الموقع)</p> <p>(٣) تصحيح الواجب # ٣٨</p>	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ٢٥: نشاط قراءة جهرية وتدريب على النطق نشاط حر من اختيار الأستاذ 	<p>الجمعة ٣١ تشرين الأول (أكتوبر)</p>
<p>واجب # ٤٤</p> <p>(١) مقالة الكتابة رقم ٤: تمرين ٢٦</p> <p>(٢) تمرين ١١: (جمل المفردات) (على الموقع): اكتبوا الجمل # ١٦-١٧-١٩-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧ على الموقع وكتبوا ترجمة لهذه الجمل بالانكليزية على ورقة (للاستاذ)</p> <p>(٣) العمل مع الشريك/ة والاستعداد للاسكتشات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> نشاط استماع في الصف: تمرين ١٤ "شوية تصليحات" والعمل على الأسئلة 	<p>الاثنين ٣ تشرين الثاني (نوفمبر)</p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الثلاثاء ٤ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ١٩: التدريب على استعمال تركيب "من الـ ..." تمرين ٢٠: ترجمة 	<p>واجب # ٤٥</p> <p>(١) دراسة قواعد "من الـ...+ المصدر" ص ١٣٣-١٣٤ (٢) دراسة العبارات <i>phrases</i> في الجدول <i>chart</i> ص ١٣٣ والاستماع الى العبارات على الموقع (٣) تمرين ١٧ (ب) (على الموقع)</p>
الأربعاء ٥ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> تمرين ٢١: نشاط استماع في الصف "اليمن" 	<p>واجب</p> <p>(١) الاستعداد للاسكتشات (٢) تصحيح الواجبات # ٤١ و ٤٢ و ٤٣</p>
الخميس ٦ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> تقديم الاسكتشات في الصف 	<p>واجب:</p> <p>الاستعداد للاسكتشات</p>
الجمعة ٧ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> نشاط مراجعة للامتحان 	<p>واجب # ٤٦</p> <p>(١) تمرين ٢٢ (على الموقع) (٢) تمرين ٢٨ (على الموقع)</p>
الاثنين ١٠ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> امتحان في الدرس الثاني (كل شيء) 	<p>واجب:</p> <p>الدراسة والاستعداد للامتحان</p>
الثلاثاء ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر)	<ul style="list-style-type: none"> موعد تقديم "التقديم الرسمي" على الفيديو 	

