

جدول نشاطات الفصل والواجبات اليومية  
للدرس ١ في الكتاب الجزء الثاني، الطبعة الثالثة

أعد هذا الجدول لصف يجتمع ٥ مرات أسبوعياً (٦ كريدت "ساعات معتمدة"): يوم الاثنين والأربعاء والجمعة لمدة ٥٠ دقيقة، ويومي الثلاثاء والخميس لمدة خمس وسبعين دقيقة. والمتوقع من الطلاب هو قضاء ما يتراوح بين ساعة ونصف وساعتين يومياً في الاستعداد والدراسة وكتابة الواجبات. في البرامج التي تقدم ساعات تدريسية أقل يقتضي تعديل هذا الجدول بما يتناسب مع سرعة البرنامج وظروفه المحلية. تجب الإشارة هنا الى أن الأستاذ في كل فصل يقوم باختيار العامية التي يود العمل عليه: إما الشامية أو المصرية إضافة إلى العمل على الفصحى. والجدول الذي ترونه هنا أعد لصف كان يركز على العامية الشامية. لاحظوا هنا أن الواجبات تبدأ برقم "١٢" وذلك لأننا لم نبدأ الكتاب الاثاني في بداية الفصل لأننا كنا نكمل الدرس الثالث عشر في الكتاب الجزء الأول ثم انتقلنا إلى الكتاب الثاني.

اليوم	في الفصل	الواجب
الاثنين ١٥ أيلول (سبتمبر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط لمناقشة الكتاب الجديد وطريقة التعلم فيه</li> <li>نشاط لتفعيل المفردات الجديدة (١) بالصور</li> </ul>	<p>واجب # ١٢</p> <p>(١) قراءة <i>Introduction for Students</i> في الكتاب الجديد من ص xiv إلى xxi واكلام عنها في الصف.</p> <p>(٢) دراسة المفردات الجديدة (١) ص ٣٤ و ٣٥ <u>والاستماع إلى المفردات</u> على الوب</p> <p>(٣) دراسة <i>Notes on vocabulary usage</i> ص ٣٦</p> <p>(٤) تمرين ٥ (على الوب)</p> <p><i>In this book we will try something new: You will type your vocab sentences and you will be able to check your answers immediately after you finish. We want you to spend time listening to these sentences and double check your typing BEFORE you submit your answers and see the correct answers. This will take some discipline but we trust that you will not check the correct answers before you've done a thorough job of listening and typing the sentences.</i></p>

اليوم	في الفصل	الواجب
الثلاثاء ١٦ أيلول (سبتمبر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل على تصريف الفعل "يتمنى"</li> <li>تمرين ٣: تفعيل المفردات (١) عن طريق نشاط "اسألوا زملاءكم" وإخبار</li> </ul>	<p><b>واجب # ١٣</b></p> <p>(١) دراسة الفعل "يتمنى" ص ٣٧ والاستماع الى الفعل على الوب</p> <p>(٢) تمرين ١ (على الوب)</p> <p>(٣) تمرين ٢ (على الوب)</p>
الأربعاء ١٧ أيلول (سبتمبر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>التدرب على استخدام عبارتي "ممنوع..." و "الرجاء عدم..."</li> <li>العمل على الأوزان: تمرين ١٠</li> </ul>	<p><b>واجب # ١٤</b></p> <p>(١) دراسة القواعد ١ "أوزان الفعل" ص ٤٧ إلى ٥١.</p> <p>(٢) الاستماع إلى القواعد ١ "أوزان الفعل" على الوب</p> <p>(٣) تمرين ٤ (على الوب)</p> <p>(٤) تصحيح الواجب # ١١</p>
الخميس ١٨ أيلول (سبتمبر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>نشاط لمراجعة الكلمات والقواعد في درس ١٣</li> <li>تمرين ٨: وصف قصة لتفعيل الكلمات الجديدة في الدرس</li> </ul>	<p><b>واجب # ١٥</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة المفردات الجديدة (٢) ص ٤١ و ٤٢ <u>والاستماع إلى المفردات</u> على الوب</li> <li>تمرين ٦ (على الوب)</li> </ul>
الجمعة ١٩ أيلول (سبتمبر)	<p>امتحان في درس ١٣ (مفردات وقواعد)</p>	<p><b>واجب</b></p> <p>الدراسة لامتحان</p>
الاثنين ٢٢ أيلول (سبتمبر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفعيل الفيديو من تمرين ١١ (أ)</li> <li>مشاهدة الفيديو ١١ (ب): "بيت"</li> </ul>	<p><b>واجب # ١٦</b></p> <p>(١) تمرين ٩ (على الوب)</p> <p>(٢) قراءة الثقافة (١) "السَّمْسار" ص ٥٢</p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p>(٣) تمرين ١١: مشاهدة فيديو "الجلو للحلوين" + تسجيل recording  <i>After you watch the video we would like you to record an audio passage (about 3-4minutes) in which you narrate to us what is happening in the video. You can start with what is in the video but provide details about the people and the topic of their interaction. We are looking for a detailed production in which you incorporate as many of our new vocabulary as possible. We would like your narration to be given in Colloquial Arabic in الشامي أو المصري. You can do the recording and post it on Canvas.</i></p> <p>(٤) تصحيح مقالة الكتابة # ٢</p>	<p>طارق" أو "شقة خالد"  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نشاط محادثة حول استئجار شقة</li> </ul> </p>	
<p><b>واجب # ١٧</b></p> <p>(١) تمرين ١٢: مشاهدة الفيديو وكتابة الأسئلة ١-٣ (للاستاذ)  (٢) دراسة قواعد "اسم المكان" ص ٥٤ إلى ٥٥  (٣) تمرين ١٣ (على الوب)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مناقشة الفيديو من تمرين ١٢ وتفعيله</li> <li>▪ مناقشة الأسئلة في تمرين ١١ (ب)</li> <li>▪ تفعيل اسم المكان: تمرين ١٤ (عمل على خريطة الحرم الجامعي وتسمية أماكن باستخدام اسم المكان)</li> </ul>	<p><b>الثلاثاء ٢٣ أيلول (سبتمبر)</b></p>
<p><b>واجب # ١٨</b></p> <p>(١) دراسة القواعد ٣ "الإضافة: معرفة ونكرة" ص ٥٧-٥٨  (٢) تمرين ١٦ (على الوب)  (٣) دراسة القواعد ٤ "الجملة الإسمية: الخبر المقدم" ص ٦١-٦٢  (٤) تمرين ٢٠ (قسم: "في البيت"):  <i>In preparing your description, be <b>as detailed as possible</b> and make sure to use the new structure of الخبر المقدم in your description</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التدرج على تصريف الأفعال الجديدة.</li> <li>▪ تفعيل استخدام الخبر المقدم في الوصف: تمرين ٢٠ (في الصف)</li> </ul>	<p><b>الأربعاء ٢٤ أيلول (سبتمبر)</b></p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<p><b>واجب # ١٩</b></p> <p>(١) قراءة "الثقافة ٢: تأسيس بيت" ص ٦٤  (٢) قراءة "القراءة" و"القراءة والقاموس" ص ٦٥ و ٦٦  (٣) قراءة نصّ text "الزواج في بيت العائلة... حل أم مشكلة" ص ٦٩ و ٧٠  (٤) كتابة تمرين ٢٤ (الأسئلة ١-٣) <b>(للاستاذ)</b>: اكتبوا الأجوبة في فقرات <b>paragraphs</b> وتذكروا الرّبط connection بين الجمل.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشاط قراءة في الصف: تمرين ٢٤ (ب) ص ٦٨</li> <li>■ تفعيل العبارات الجديدة من النص ص ٦٧</li> </ul>	<p><b>الخميس ٢٥ أيلول</b> <b>(سبتمبر)</b></p>
<p><b>واجب # ٢٠</b></p> <p>(١) تمرين ٢٥ (من نص القراءة الذي قرأناه أمس) <b>(للاستاذ)</b>  (٢) تمرين ٢٦ (تسجيل على الوب)</p> <p><i>Read the text to fully comprehend it first then practice reading it aloud. Make sure you read in chunks (not word by word) especially when you have prepositional phrases, iDaafa's, and noun adjective phrases. These need to be read as whole units. Decide where you want to pause while reading. Pay attention to Sun and Moon letters. Once you are ready start recording yourself and check your reading before you submit.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشاط استماع في الصف: تمرين ١٥ والعمل على أسئلة الفهم (أ) و (ب) في الكتاب</li> </ul>	<p><b>الجمعة ٢٦ أيلول</b> <b>(سبتمبر)</b></p>
<p><b>واجب # ٢١</b></p> <p><b>نريد منكم أن يكون معكم "لاب توب" في الصف يوم الاثنين.</b></p> <p>(١) تمرين ١٨ (أ): مشاهدة الفيديو عن مها وبيتها وكتابة الأسئلة (أ) إلى (هـ) <b>بالفصحى</b> في فقرات <b>(للاستاذ)</b>  (٢) تمرين ١٨ (ب) (على الوب)</p> <p><b>مقالة الكتابة # ٣</b></p> <p>اكتبوا مقالة (typed) من تمرين ٢٧ <b>(١٥٠ كلمة)</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشاط تصفّح صفحات الأخبار على الإنترنت.</li> </ul>	<p><b>الاثنين ٢٩ أيلول</b> <b>(سبتمبر)</b></p>

الواجب	في الفصل	اليوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize your essay in paragraphs and make sure to use جمل طويلة</li> <li>➤ Please underline or bold any new vocabulary from Lesson 1 you've incorporated in your essay</li> <li>➤ Once you are done with your essay leave it for a while then go back to it for further polishing and editing before you submit it.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>واجب # ٢٢</b></p> <p>(١) مشاهدة الفيديو في تمرين ٢١ وكتابة الأسئلة في قسم (أ) <b>(للأستاذ)</b>  <b>نريد منكم أن تشاهدوا الفيديو أكثر من مرة وأن تكتبوا أجوبتكم في فقرات.</b>  (٢) تمرين ١٩ (على الوب)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تدرب على تصريف الأفعال</li> <li>▪ مناقشة الفيديو في تمرين ٢١ (أ) والعمل على الأسئلة في قسم (ب)</li> </ul>	<p><b>الثلاثاء ٣٠ أيلول</b> <b>(سبتمبر)</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>واجب # ٢٣</b></p> <p>(١) تمرين ١٧ (على الوب)  (٢) تمرين ٢٢ (أ) و (ب) و (ج) (على الوب)  (٣) تصحيح الواجبات # ١٩ و ٢٠</p>	<p>نشاط حر من اختيار الأساتذة</p>	<p><b>الأربعاء ١ تشرين الأول</b> <b>(أكتوبر)</b></p>